第2课 · 一块小屏幕，一个大世界 | 用稿

一对一赛前冲刺 | 限时 2 分钟 | 目标区间 1:46–1:56 | 不设自我介绍

当堂用稿 · 一块小屏幕，一个大世界

左列起念时刻，中列课文，右列本句要点，末列「实到」由老师当堂按秒表填写。要念的只有课文列；浅蓝横条与〔〕行是标记，不念。

时间	课文	本句要点	实到
0:00–0:13　一、起 · 抬出「我的小屏幕」　情绪：亮、带笑　|　两句开口就亮，句末各停 1 秒；不报姓名、不报学校			
0:00	今天，我想说说我的“魔法小屏幕”。	**重音**魔法小屏幕 | 说 shuō 翘舌，勿念 suō | 屏 píng 后鼻，勿念 pín | 气口：句末停 1 秒 | 眼神：看中 | **开场句**，第一句即内容	
0:06	它只有巴掌大，却装得下整个宇宙！	**重音**整个宇宙 | 宇 yǔ 撮口，嘴要圆 | 气口：句末停 1 秒 | 动作：双手比一个小方块	
0:13–1:11　二、事 · 三站：故宫—熊猫—太空　情绪：一站比一站亮　|　八句一口气走完，句末各停 1 秒；熊猫段提亮带笑，太空段最亮			
0:13	我跟着它去了故宫——红墙金瓦，落了雪，像一幅安静的画。	**重音**故宫 | 跟 gēn 前鼻 | 宫 gōng 后鼻 | 轻读「落了雪」 | 气口：破折号处停半拍、句末停 1 秒 | 眼神：看左	
0:23	故宫有四个角楼，像四个小耳朵，在听我说悄悄话呢。	**重音**四个小耳朵 | 耳 ěr 卷舌 | 说 shuō 翘舌 | 轻读「悄悄话」 | 气口：句末停 1 秒 | 动作：手指轻点耳侧	
0:32	我跟着它看了大熊猫——它抱着竹子咔嚓咔嚓，吃得可香了！	**重音**咔嚓咔嚓 | 熊 xióng 后鼻 | 竹 zhú 翘舌，勿念 zú | 气口：破折号处停半拍、句末停 1 秒 | 语速略快、带笑	
0:42	我笑得肚子疼。	轻快、带笑 | 气口：句末停 1 秒 | 不在此处加动作	
0:46	你知道吗？它最爱的其实是竹笋哦！	语气加重（不计重音）：竹笋 | 笋 sǔn 平舌 + 前鼻 | 气口：问号后停半拍、句末停 1 秒 | 眼神：看右	
0:52	我还跟着它飞到了太空！	**重音**太空 | 空 kōng 后鼻 | 气口：句末停 1 秒 | 动作：手往上抬	
0:57	宇航员翻了个跟头，太酷了！	语气加重（不计重音）：太酷了 | 宇 yǔ 撮口 | 气口：句末停 1 秒 | 音量放到全篇最亮	
1:03	那天晚上，我梦见自己也在飞，飞得好高好高。	**重音**好高好高 | 梦 mèng 后鼻，勿念 mén | 气口：句末停 1 秒 | 眼神：看中，慢下来收住这一站	
1:11–1:54　三、收 · 妈妈说的那扇窗（升华）　情绪：慢下来、稳　|　五句降速、加重；主题句一字一顿，尾字收住			
1:11	妈妈告诉我，屏幕是一扇窗。	**重音**一扇窗 | 屏 píng 后鼻 | 窗 chuāng 翘舌 + 后鼻 | 语速慢下来 | 气口：句末停 1 秒	
1:16	打开窗，能看到远方；但一直趴在窗边，会忘了自己走路。	语气加重（不计重音）：忘了自己走路 | 远 yuǎn 撮口 | 气口：分号处停半拍、句末停 1 秒 | 眼神：看左	
1:26	所以，我把看到的故事都画成画，贴在书桌前，提醒自己，只有努力学习，才能亲身去看一看窗外那五彩缤纷的世界。	**长句**三个逗号处各换小气，不打结 | 语气加重（不计重音）：努力学习、亲身去看一看 | 缤 bīn 前鼻 | 气口：句末停 1 秒 | 动作：手往下轻按一下	

1:45	同学们，	称呼语：轻、短，停半拍直接接主题句 | 不加动作、不再抬眼	
1:48	汇聚小小正能量，e路同行向未来！	**主题句**一字一顿、放慢加重 | 汇 huì | 聚 jù 撮口 | e 按「一 yī」念，不念字母音 | 尾字收住，不再补话 | 眼神：回中定住	
1:54	〔收势〕	停 1 秒 → 退半步 → 鞠躬 30° → 起身站定 1 秒；8 秒	
2:00	〔到点〕	限时到点即停在当前句末，鞠躬下台，不抢最后半句	

全篇 248 字、核算 1′54″（限时 2 分钟，余 6 秒）。计时口径：句身一字约 0.4 秒，句末各停 1 秒；248 × 0.4 = 99.2 秒 + 15 处停顿 = 114.2 秒。