

【双人串场】（搭档与交接）

附录 B 家庭练习单（可打印）

小主播课堂·备选课 B2·家庭练习单（五年级·乐言二班）	
学员姓名：_____ 每天约 8 分钟（串场 5' + f/h 3'），完成请打勾	
☐ f / h 四对，每对慢读 3 遍：翻开-欢乐 舒服-水壶 富强-户口 粉色-痕迹	
☐ 绕口令 F-04 慢速读 3 遍：粉红墙上画凤凰，凤凰画在粉红墙。红凤凰，粉凤凰，红粉凤凰花凤凰	
☐ 和搭档（或家长）练 4 个交接点，每个 3 遍：最后一个字落地 → 立刻接上（中间不许空）	
☐ 练递麦三步：双手 → 看一眼 → 点头（可以用纸卷筒代替话筒）	
☐ 对着镜子走一遍站位：说话的人略朝外，听的人略侧身，两个人不挡脸	
家长的话（请写一句具体表扬，比如「今天你递话筒那一下，双手递过来还看了我一眼，很稳」）：	
家长签名：_____	日期：_____

双人串场词·《读书分享会》(自编·非教材)

甲: 亲爱的老师、亲爱的同学们, 大家好!

乙: 欢迎大家来到我们班的读书分享会。

甲: 书里有一整个世界。翻开一页, 就像走进一个新的地方。

乙: 今天, 有五位同学要把他们最喜欢的书, 分享给大家。

甲: 一个人分享, 全班的耳朵都在这里。

乙: 下面, 有请第一位分享的同学——
(交接① 侧身·双手递麦)

甲: (接麦) 谢谢你。你最喜欢的是哪一本书?

乙: 他说的是《小王子》。那我们请下一位—— (交接② 递麦)

甲: (接麦) 听完这一本, 我们已经翻过了好几页。

乙: 分享会到这里, 不过读书这件事, 才刚刚开始。

甲: 愿大家每一天, 都能翻开心爱的书。

乙: 今天的读书分享会—— (交接③④)

合: 到此结束, 我们下次再见!



(背面印「交接四件事」与 f / h 对照词表; f 字橙笔、h 字蓝笔, **课上指认不圈写**)

附录 D-备 串场词卡（选择题版·可直接印发）

替代方案：给**上台就忘词**的孩子用的搭手版。交接点与台词一字不改——「接上」本身就是训练点；只把内容句换成**三选一**，孩子挑一个读进去就能开口。同一张卡上，甲、乙各自的可选句都列出来。印发时用哪一张由老师定；本版同样不收回，让孩子带回家。

双人串场词·《读书分享会》（三选一版）

三组三选一	挑一个读进去（三个都行，不必纠结）
① 书里有什么	书里有一整个世界 / 书里有一群好朋友 / 书里有一条长长的路
② 今天谁来分享	有五位同学要分享他们最喜欢的书 / 有四位同学想说说他们最爱读的书 / 有六位同学带来了他们的书
③ 收尾怎么说	愿大家每一天，都能翻开心爱的书 / 愿大家每天睡前，都能读上十分钟 / 愿大家手里的书，都能读出声来

本课正音点 f / h（靶点已加粗）：

- 交接点与「合」的那句**不标靶点**——照主卡原样，一字不改；
- 选项里埋 f / h 字：**翻** (fān · f) · **分享** (fēn xiǎng · f) · **风** (fēng · f) · **欢乐** (huānlè · h) · **会** (huì · h) · **好** (hǎo · h) ；
- f = 上齿搭下唇出气；h = 舌根抬起出气。孩子挑哪个都能读到。

卡片背面·交接四件事：站位（说的略朝观众、听的略侧身）· 看人（搭档说话看他）· 递麦（双手·麦头朝自己·递前看一眼点头）· 接上（最后一个字落地就起）。

上台（本课口径·照时间轴与附录 E）：甲乙上台 → 甲开口 → 4 处交接（递麦 + 接上）→ 合句收尾 → 鞠躬退场。站定：略侧身、眼睛看搭档与观众；说错不回改，**接住交接点就算赢**。