

口才主持·乐言二班·第 15 课·录制方案 B【期末录制·集体合诵】（单元 B 首选）

附录 C 录制日观察表（老师用·不发给家长）

学员	声部	镜头状态	最后一次纠音	录制质量	备注
_____	_____	☐ 稳 ☐ 有动作	☐ 过 ☐ 回炉	☐ 一次过 ☐ 补录	_____
_____	_____	☐ 稳 ☐ 有动作	☐ 过 ☐ 回炉	☐ 一次过 ☐ 补录	_____
_____	_____	☐ 稳 ☐ 有动作	☐ 过 ☐ 回炉	☐ 一次过 ☐ 补录	_____
_____	_____	☐ 稳 ☐ 有动作	☐ 过 ☐ 回炉	☐ 一次过 ☐ 补录	_____

录制质量栏决定成片里各人的镜头分配；备注记补录时间点，方便后期剪接定位。本表与第 01-14 课观察表同册，归档进《成长档案》语音与影像栏。

附录 E 录制用课文《少年正当时》（T-23，与第 13/14 课同款；录制日备用，卡丢了现场补印）

buddy 自编原创集体合诵，非统编教材选文、非版权期内作品；全程普通话，温暖成长主题。录制日备用，卡丢了现场补印。

领诵甲 晨光爬上**书**桌，**少**年正当时，

领诵乙 翻开一本**书**，世界在眼前铺开。

男合 我们读高山，读江河，读**星****子**的闪；

女合 我们读春风，读细雨，读**种****子**的盼。

领诵甲 **声**音要稳，像海面托住远行的船；

领诵乙 停顿要轻，让句子里住进**光**和暖。

男合 一句接一句，不抢也不散；

女合 一声叠一声，不高也不喊。

全合 **少**年正当时，把喜欢**的****事**，慢慢读成我们的**的**模样；

全合 今天定下队形，明天站上舞台，不负这**少**年**时****光**！

音点落点：翘舌——书 / 少 / 声 / 种 / 时；后鼻——星 / 光 / 时(光) / 光 / 时光；轻声——子 / 的 / 的。红 = 翘舌
蓝 = 轻声 绿 = 后鼻。

与第 13/14 课课文卡同款；录制日备用，卡丢了现场补印。录制日可持卡，卡不遮脸。

附录 D 录制开拍检查清单（老师用）

- 设备：手机 / 相机电量 $\geq 80\%$ ，存储空间足够，支架稳固
- 收音：门窗关、空调静音，试录 10" 回放听清
- 布场：背景纯色、地面队形胶带、灯光顺光
- 服装：全员白上衣 / 深色下装，头发梳好（录制前逐一检查）
- 道具：课文卡、队形图、分组定稿表、节拍器
- 孩子：录制前 10 分钟到场热身，情绪状态好
- 备份：录完当场备份（手机 / 电脑各一份）
- 通知：成片一周内发群 + 入成长档案；有余量开回放会 + 颁奖