

【朗诵·集体合诵】第 2 节（合练 + 成型上台）

附录 C 课堂观察表（老师用·不发给家长）

学员	声部	走位 / 谢幕	第二轮纠音（最弱点）	成型度	录制建议
___	领甲/领乙/男合/女合/全合	☐ 齐 ☐ 不齐	___	☐ 成 ☐ 待补	☐ B合诵 ☐ A个人
___	领甲/领乙/男合/女合/全合	☐ 齐 ☐ 不齐	___	☐ 成 ☐ 待补	☐ B合诵 ☐ A个人
___	领甲/领乙/男合/女合/全合	☐ 齐 ☐ 不齐	___	☐ 成 ☐ 待补	☐ B合诵 ☐ A个人
___	领甲/领乙/男合/女合/全合	☐ 齐 ☐ 不齐	___	☐ 成 ☐ 待补	☐ B合诵 ☐ A个人

第二轮纠音记「最弱点 + 是否现场改对」；成型度栏决定录制单元：全组多数「成」→ 录 B；明显拖后腿 / 声部合不拢 → 录 A。录制建议栏即期末录制单元决定的依据。

【版 B·集体合诵】各位家长：本学期期末录制课定了，录制内容 = 集体合诵《少年正当时》。

录制时间：___月___日（第 15/16/17 课，按班级人数安排，见下方）

录制地点：本机构教室（设录制区）

服装要求：**白上衣 / 深色下装**，整洁大方；不穿校服以外的奇装异服，头发梳整齐（长发放肩后）。

到场时间：提前 10 分钟到场，先练一遍再录。

本学期录制课安排：4 人班 = 1 节（直接录）；6 人班 = 2 节（第 1 节连排 + 彩排，第 2 节录）；10 人班 = 3 节（第 1 节连排，第 2 节彩排 + 录前半，第 3 节录后半）。请家长按通知到场接送。

家庭配合：每天听孩子读 5 分钟《少年正当时》，只听不纠正。

【版 A·个人篇（备用）】各位家长：本学期期末录制课定了，录制内容 = 个人朗诵《海边的孩子》。

录制时间：___月___日 | 录制地点：本机构教室（设录制区）

服装要求：白上衣 / 深色下装，整洁大方，头发梳整齐。

每个孩子 1.5–2 分钟个人朗诵，分批录制；录制课机动节将先安排集体回炉练习。

家庭配合：每天听孩子读 5 分钟《海边的孩子》，只听不纠正。