

【朗诵·集体合诵】第 2 节（合练 + 成型上台）

附录 B 家庭练习单（可打印·课上不动笔）

1. 朗读《少年正当时》自己声部那段（每天 2 遍），重点练音点：翘舌「书 / 少 / 声」、轻声「的 / 子」、后鼻「光 / 时光」。
2. 邀请家人一起合诵一遍（家人读另一段），练「一句接一句」——不抢拍。
3. 对镜子练谢幕：站齐 → 鞠躬 15° → 抬头停一拍 → 按序退场，练 2 遍。
4. 和爸爸妈妈一起读《录制须知》，确认录制时间、服装（建议白上衣 / 深色下装）、到场时间。
- 不写字、不抄写；读熟即可，录制日直接录。

领诵甲晨光爬上**书**桌, **少**年正当时,

领诵乙翻开一本**书**, 世界在眼前铺开。

男合我们读高山, 读江河, 读**星****子**的闪;

女合我们读春风, 读细雨, 读**种****子**的盼。

领诵甲**声**音要稳, 像海面托住远行的船;

领诵乙停顿要轻, 让句子里住进**光**和暖。

男合一句接一句, 不抢也不散;

女合一声叠一声, 不高也不喊。

全合**少**年正当时, 把喜欢**的****事**, 慢慢读成我们**的**模样;

全合今天定下队形, 明天站上舞台, 不负这**少**年**时****光**!



音点落点: 翘舌——书/少/声/种/时; 后鼻——星/光/时(光)/光/时光; 轻声——子/的/的。红=翘舌 蓝=轻声 绿=后鼻。

正面: 课文全文 + 声部标注 (领诵甲 / 领诵乙 | 男合 | 女合 | 全合), 音点红蓝绿标色。背面 (印): 我的声部 () + 我的站位 () + 我的音点 () ——课上不写字, 回家补填。A5 竖版正反打印, 一页一张、剪下即用; 录制日可持卡, 卡不遮脸。