

【朗诵·集体合诵】第 1 节（分组 + 声部分工 + 队形）

附录 B 家庭练习单（可打印·课上不动笔）

乐言二班·第 13 课·家庭练习单 【朗诵·集体合诵】	
学员姓名：_____ 每天完成请打勾	
☐	朗读《少年正当时》，重点练你那段里的音点（翘舌如「书 / 少 / 声」；轻声如「的 / 子」；后鼻如「光 / 时光」）。
☐	用手机录一遍自己的声部，对照课堂录音，找出 2 处可改进的地方。
☐	对着镜子练「镜头感」：眼神看前方、表情随内容走，不动小动作。
不写字、不抄写；读熟即可，下节课精修「好不好」。	
家长的话（请写一句具体表扬）：	
家长签名：_____ 日期：_____	

领诵甲晨光爬上书桌, 少年正当时,

领诵乙翻开一本书, 世界在眼前铺开。

男合我们读高山, 读江河, 读星子的闪;

女合我们读春风, 读细雨, 读种子的盼。

领诵甲声音要稳, 像海面托住远行的船;

领诵乙停顿要轻, 让句子里住进光和暖。

男合一句接一句, 不抢也不散;

女合一声叠一声, 不高也不喊。

全合少年正当时, 把喜欢的事, 慢慢读成我们的模样;

全合今天定下队形, 明天站上舞台, 不负这少年时光!



音点落点: 翘舌——书 / 少 / 声 / 种 / 时; 后鼻——星 / 光 / 时(光) / 光 / 时光; 轻声——子 / 的 / 的。红 = 翘舌 蓝 = 轻声 绿 = 后鼻。

正面: 课文全文 + 声部标注 (领诵甲 / 领诵乙 | 男合 | 女合 | 全合), 音点红蓝绿标色。背面 (印): 我的声部 () + 我的站位 () + 我的音点 () ——课上不写字, 回家补填。A5 竖版正反打印, 一页一张、剪下即用; 录制日可持卡, 卡不遮脸。