

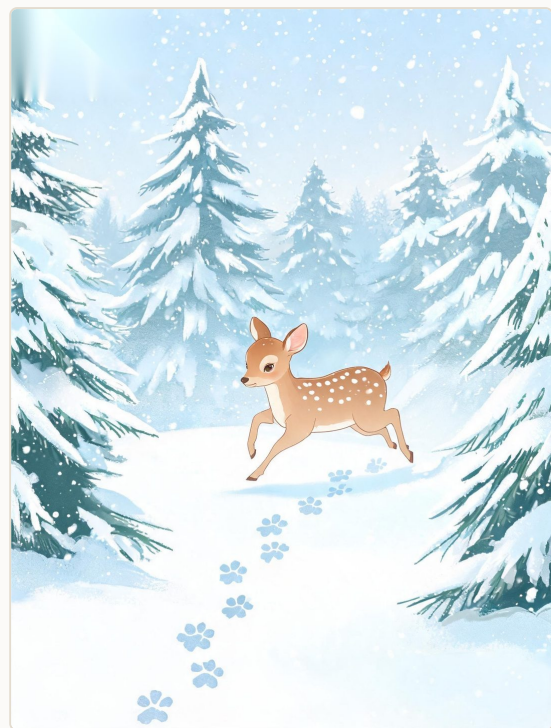
【朗诵·读出画面】（语气与画面感）

附录 B 家庭练习单（可打印）

小主播课堂·第 12 课·家庭练习单（五年级·乐言二班）	
学员姓名：_____ 每天约 10 分钟，完成请打勾	
☐	每天读 1 遍《雪后的树林》，边读边找画面——轻（雪花轻轻地、柔柔地）读得轻；慢（远处，山峦披着银装）读得慢；亮（一声清脆的鸟鸣）读得亮
☐	七点小测（每天挑 1 点）：山(shān)水(shuǐ)春(chūn)声(shēng)翘舌 / 风(fēng)≠红(hóng) / 近(jìn)≠静(jìng) / 轻轻地·淡淡的（轻声）
☐	录制候选（参考意见）： ☐ A 个人篇《海边的孩子》 ☒ B 集体合诵（机构默认）；勾选 = 参考意见，最终由老师在第 14 课后定，定完另行通知
家长的话（请写一句具体的表扬，比如"你今天'轻·慢·亮'三段都读出来了"）：	
家长签名：_____ 日期：_____	

《雪后的树林》 (自编·非教材)

清晨, 林子里落了雪。风停了, 雪花轻轻地、柔柔地铺满枝头。小鹿踏着软软的雪, 留下一串小脚印。远处, 山峦披着银装, 像一幅淡淡的水墨画。我屏住呼吸, 怕惊醒了这安静的梦。忽然, 一声清脆的鸟鸣, 划破了林间的寂静——春天, 其实就在不远处。



(背面印七点过关表, 红笔标翘舌、蓝笔标轻声、绿笔标后鼻)