

附录 B 家庭练习单 (可打印)

学员姓名：_____ 我的搭档：_____ 我的角色：☐ 小记者 ☐ 被访者
每天约 12 分钟，完成请打勾

□	舌尖前灵活操 3 遍（舌尖小狗舔牙齿，前前后后真灵活）；舌根抬起操 3 遍（舌根抬起顶小窝，咕噜咕噜像喝水）
□	气息：一口气念完三句采访开场（老师好，我想采访您 / 老师好，我想采访您一个问题 / 老师好，我是乐言二班小记者，我想采访您一个问题），各练 2 次（ 中间不换气 ）
□	in / ing 对比词读 3 遍：今天-京剧 银行-赢钱 紧张-井水 信心-幸福 提示：in 短靠前，ing 长靠后抬头
□	绕口令 I-06 读 3 遍，再加速 1 遍
□	把采访卡上的三个空补写完整 ：我的名字、采访对象、问题主题
□	采访家里一个人一个问题——问到点上（带“什么/为什么”）+ 接一句追问 对着镜子练举麦（一拳、45°、不挡脸）：做到的打勾：□
□	挑战题：撤掉卡片，脱稿走完一次采访（提问 + 追问 + 收尾） 做到的打勾：□

家长的话（请写一句具体表扬，比如“你问‘为什么喜欢’一下就把我带出来了”）：

家长签名: _____ 日期: _____

小记者采访卡 小记者姓名: _____

采访对象: ☐ 同学 ☐ 老师

我的问题主题: _____ (提示: 课余最喜欢做什么)

(开场) 您好, 我是乐言二班小记者 (说出自己的名字), 我想采访您一个问题——

(提问) 您平时 (说出问题主题) 最喜欢做什么?

(听对方回答, 抓住一个词)

(追问) 为什么呢? 能举个例子吗?

(收尾) 谢谢您的分享, 我收获很大!



—— 被访者请看这里 ——

- 认真听, 答具体
- 先答"做什么", 再答"为什么"
- 卡住了说"我再想想", 不慌
- 不抢话, 让小记者把问题问完

三步走	提醒
① 提问	问到点上: 带"什么/为什么/怎么", 不问"你喜欢吗"
② 应答	听要点·接得住·追得下 (重复关键词 + 追问)
③ 收尾	真诚感谢, 不油滑

小记者采访卡 小记者姓名: _____ 采访对象: **(三选一·见下表 ①)** 我的问题主题: **(三选一·见下表 ②)** (开场) **您好**, 我是乐言二班小记者 (说出自己的名字), 我想采访您一个问题—— (提问) **您**平时 **(三选一·见下表 ②)** 最喜欢做什么? (听对方回答, 抓住一个词) (追问) **自己想一句**——为什么呢? 能举个例子吗? (收尾) 感谢您的分享, 我收获很大! —— 被访者请看这里 —— · 认真听, 答具体 · 先答"做什么", 再答"为什么" · 卡住了说"我再想想", 不慌 · 不抢话, 让小记者把问题问完

两组三选一	挑一个读进去 (三个都行, 不必纠结)
① 采访对象	我的同桌 / 音 乐老师 / 语文老师
② 问题主题	在 拼 图方面 / 在 听 故事方面 / 在 亲 子游戏方面