附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂 · 备选课 B2 · 家庭练习单（三四年级 · ××学校）
学员姓名：_____　　每天约 8 分钟（串场 5 分钟 + f/h 3 分钟），完成请打勾
□　f / h 四对，每对慢读 3 遍：翻开–欢乐　舒服–水壶　富强–户口　粉色–痕迹
□　绕口令 F-04 慢速读 3 遍：粉红墙上画凤凰，凤凰画在粉红墙。红凤凰，粉凤凰，红粉凤凰花凤凰
□　和搭档（或家长）练 4 个交接点，每个 3 遍：最后一个字落地 → 立刻接上（中间不许空）
□　练递麦三步：双手 → 看一眼 → 点头（可以用纸卷筒代替话筒）
□　对着镜子走一遍站位：说话的人略朝外，听的人略侧身，两个人不挡脸
家长的话（请写一句具体表扬，比如「今天你递话筒那一下，双手递过来还看了我一眼，很稳」）：
家长签名：_____　　日期：_____

附录 D　串场词卡（A5，人手一张，可直接印发）

双人串场词 ·《读书分享会》（自编 · 非教材）

甲：亲爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

乙：欢迎大家来到我们班的读书分享会。

甲：书里有一整个世界。翻开一页，就像走进一个新的地方。

乙：今天，有五位同学要把他们最喜欢的书，分享给大家。

甲：一个人分享，全班的耳朵都在这里。

乙：下面，有请第一位分享的同学——（交接① 侧身 · 双手递麦）



甲：（接麦）谢谢你。你最喜欢的是哪一本书？

乙：他说的是《小王子》。那我们请下一位——（交接② 递麦）

甲：（接麦）听完这一本，我们已经翻过了好几页。

乙：分享会到这里，不过读书这件事，才刚刚开始。

甲：愿大家每一天，都能翻开心爱的书。

乙：今天的读书分享会——（交接③④）

合：到此结束，我们下次再见！

（背面印「交接四件事」与 f / h 对照词表；f 字橙笔、h 字蓝笔，**课上指认不圈写**）

附录 D-备　串场词卡（选择题版 · 可直接印发）

替代方案：给**上台就忘词**的孩子用的搭手版。交接点与台词一字不改——「接上」本身就是训练点；只把内容句换成**三选一**，孩子挑一个读进去就能开口。同一张卡上，甲、乙各自的可选句都列出来。印发时用哪一张由老师定；本版同样不收回，让孩子带回家。

双人串场词 · 《读书分享会》（三选一版）

三组三选一	挑一个读进去（三个都行，不必纠结）
① 书里有什么	书里有一整个世界 / 书里有一群好朋友 / 书里有一条长长的路
② 今天谁来分享	有五位同学要分享他们最喜欢的书 / 有四位同学想说说他们最爱读的书 / 有六位同学带来了他们的书
③ 收尾怎么说	愿大家每一天，都能翻开心爱的书 / 愿大家每天睡前，都能读上十分钟 / 愿大家手里的书，都能读出声来

本课正音点 f / h（靶点已加粗）：

- 交接点与「合」的那句**不标靶点**——照主卡原样，一字不改；
- 选项里埋 f / h 字：**翻**（fān · f） · **分享**（fēn xiǎng · f） · **风**（fēng · f） · **欢乐**（huānlè · h） · **会**（huì · h） · **好**（hǎo · h）；
- f = 上齿搭下唇出气；h = 舌根抬起出气。孩子挑哪个都能读到。

卡片背面 · 交接四件事：站位（说的略朝观众、听的略侧身） · 看人（搭档说话看他） · 递麦（双手 · 麦头朝自己 · 递前看一眼点头） · 接上（最后一个字落地就起）。

上台（本课口径 · 照时间轴与附录 E）：甲乙上台 → 甲开口 → 4 处交接（递麦 + 接上）→ 合句收尾 → 鞠躬退场。站定：略侧身、眼睛看搭档与观众；说错不回改，**接住交接点就算赢**。