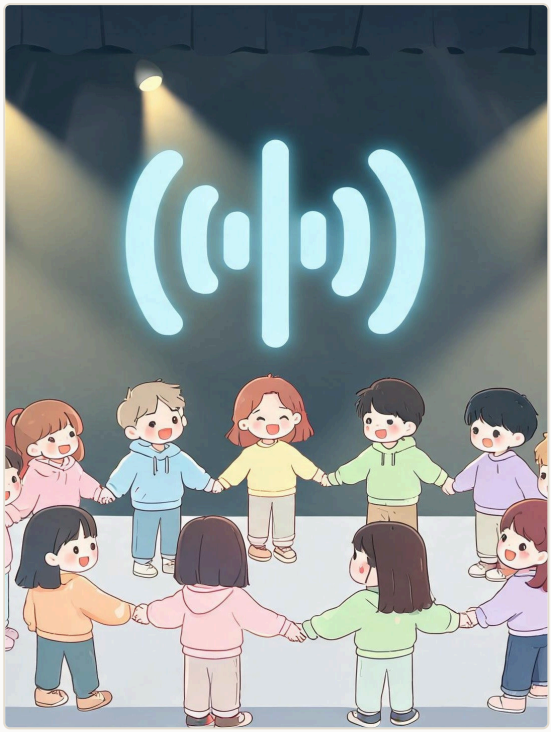
【朗诵·集体合诵】第 2 节（合练 + 成型上台）

附录 B　家庭练习单（可打印·课上不动笔）

1. 朗读《少年正当时》自己声部那段（每天 2 遍），重点练音点：翘舌「书 / 少 / 声」、轻声「的 / 子」、后鼻「光 / 时光」。
2. 邀请家人一起合诵一遍（家人读另一段），练「一句接一句」——不抢拍。
3. 对镜子练谢幕：站齐 → 鞠躬 15° → 抬头停一拍 → 按序退场，练 2 遍。
4. 和爸爸妈妈一起读《录制须知》，确认录制时间、服装（建议白上衣 / 深色下装）、到场时间。

不写字、不抄写；读熟即可，录制日直接录。

附录 D　课文卡《少年正当时》合诵卡（T-23，与第 13 课同款 • 复用，A5 正反，可直接印发）



领诵甲晨**光**爬上**书**桌，**少**年正当**时**，

领诵乙翻开一本**书**，世界在眼前铺开。

男合我们读高山，读江河，读**星子的**闪；

女合我们读春风，读细雨，读**种子的**盼。

领诵甲**声**音要稳，像海面托住远行**的**船；

领诵乙停顿要轻，让句**子**里住进**光**和暖。

男合一句接一句，不抢也不散；

女合一**声**叠一**声**，不高也不喊。

全合**少**年正当**时**，把喜欢**的事**，慢慢读成我们**的**模样；

全合今天定下队形，明天站上舞台，不负这**少**年**时光**！

> 音点落点：翘舌——**书** / **少** / **声** / **种** / **时**；后鼻——**星** / **光** / **时**(**光**) / **光** / **时光**；轻**声**——**子** / **的** / **的**。红＝翘舌　蓝＝轻**声**　绿＝后鼻。

正面：课文全文 + **声**部标注（领诵甲 / 领诵乙 | 男合 | 女合 | 全合），音点红蓝绿标色。背面（印）：我**的声**部（　　）+ 我**的**站位（　　）+ 我**的**音点（　　）——课上不写字，回家补填。A5 竖版正反打印，一页一张、剪下即用；录制日可持卡，卡不遮脸。

第 13 课已印发，本课直接复用；如有丢失，用本附录现场补印。录制日可持卡，卡不遮脸。