【朗诵·集体合诵】第 1 节（分组 + 声部分工 + 队形）

附录 B　家庭练习单（可打印·课上不动笔）

××学校·第 13 课·家庭练习单　【朗诵·集体合诵】	
学员姓名：_____　　每天完成请打勾	
□	朗读《少年正当时》，重点练你那段里的音点（翘舌如「书 / 少 / 声」；轻声如「的 / 子」；后鼻如「光 / 时光」）。
□	用手机录一遍自己的声部，对照课堂录音，找出 2 处可改进的地方。
□	对着镜子练「镜头感」：眼神看前方、表情随内容走，不动小动作。
不写字、不抄写；读熟即可，下节课精修「好不好」。	
家长的话（请写一句具体表扬）： 家长签名：_____　　日期：_____	

附录 D　课文卡《少年正当时》合诵卡（T-23，A5 正反，可直接印发）

领诵甲晨**光**爬上**书**桌，**少**年正当**时**，



领诵乙翻开一本**书**，世界在眼前铺开。

男合我们读高山，读江河，读**星子的**闪；

女合我们读春风，读细雨，读**种子的**盼。

领诵甲**声**音要稳，像海面托住远行**的**船；

领诵乙停顿要轻，让句**子**里住进**光**和暖。

男合一句接一句，不抢也不散；

女合一**声**叠一**声**，不高也不喊。

全合**少**年正当**时**，把喜欢**的事**，慢慢读成我们**的**模样；

全合今天定下队形，明天站上舞台，不负这**少**年**时光**！

音点落点：翘舌——书 / 少 / 声 / 种 / 时；后鼻——星 / 光 / 时(光) / 光 / 时光；轻声——子 / 的 / 的。红 = 翘舌　蓝 = 轻声　绿 = 后鼻。

正面：课文全文 + 声部标注（领诵甲 / 领诵乙 | 男合 | 女合 | 全合），音点红蓝绿标色。背面（印）：我的声部（　　）+ 我的站位（　　）+ 我的音点（　　）——课上不写字，回家补填。A5 竖版正反打印，一页一张、剪下即用；录制日可持卡，卡不遮脸。