附录 B　家庭练习单（可打印）

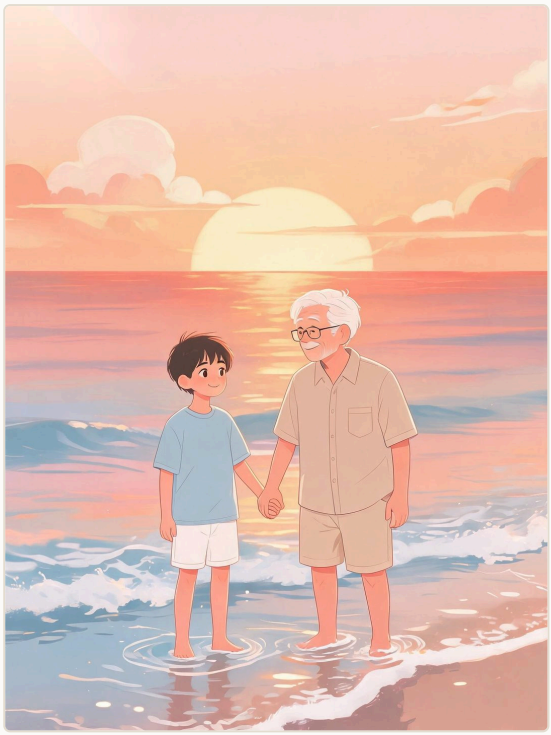
小主播课堂·第 10 课·家庭练习单（三四年级·××学校）	
学员姓名：_____　　今天我精修朗诵：□《海边的孩子》　□ 自己加的一句 每天约 12 分钟，完成请打勾	
□	口部操四节（嘟嘟嘟嗒嗒嗒转转转咧咧咧），按动作库三档节奏各 1 遍（"咧"要做到最大幅度）
□	气息：一口气念完"爷爷说：孩子，海很大，心也要大"，练 2 次（**轻声收短**）
□	轻声对比词慢速读 3 遍：妈妈–爸妈　花朵–耳朵　葡萄–核桃 提示：轻声 = 词尾又轻又短，没有声调
□	绕口令 Q-05《妹妹抱葡萄》慢速读 3 遍（轻声又轻又短）
□	**把精修卡上的两个空补写完整**：我的名字、自己加的一句
□	**对着镜子（或站位）录一遍《海边的孩子》**（停一拍 + 轻声准 + 一次过） 站姿做到的打勾：□ 站定不晃　□ 手上有画　□ 轻声准　□ 平翘舌分开
□	挑战题：撤掉卡片，脱稿走完一遍录制版（一次过不重来） 做到的打勾：□
家长的话（请写一句具体表扬，比如"你把'爷爷说：孩子'念得又轻又柔，三个轻声都带过了"）： 家长签名：_____　　日期：_____	

附录 D　精修卡（A5，人手一张，可直接印发）　课文编号：T-21（单元 A 共用，不换课文）

精修卡　　小朗诵家姓名：_____

今天我精修朗诵：□《海边的**孩子**》

（开头）小时**候**，我住在海边的小村……
（我加的一句）
_____
（结尾）海浪笑**着**，一遍又一遍，把我学过的字，都唱成了歌。



—— 精修提醒 ——
· 停一拍更稳，再开口
· 轻声更准（**孩子**/**爷爷**/**我们**，又轻又短）
· 画面更清（手上有画，幅度收半档）
· 录制版：一次过，不重来

三件事	提醒
① 停一拍更稳	句间站定、看镜头、停一拍再开口
② 轻声更准	孩子/爷爷/我们，又轻又短，不是去掉
③ 画面更清	海＝微晃、小船＝轻托（幅度小）