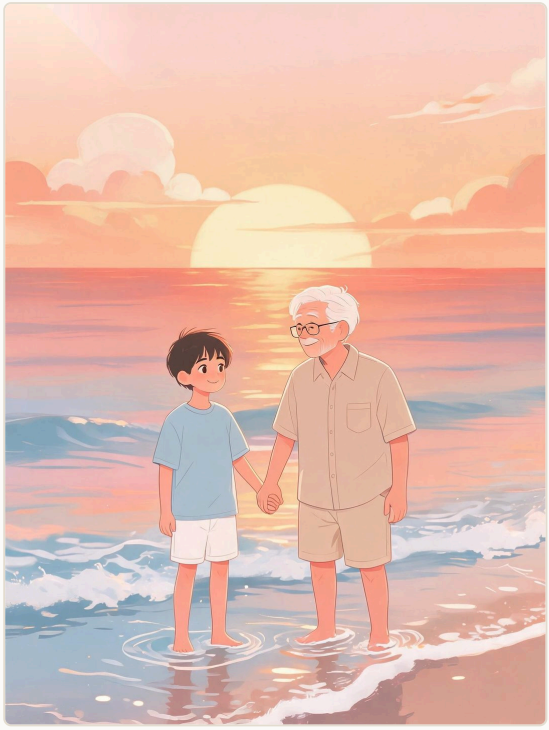
附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂·第 09 课·家庭练习单（三四年级·××学校）	
学员姓名：_____　　今天我朗诵的是：□《海边的孩子》　□ 自己加的一句 每天约 12 分钟，完成请打勾	
□	舌尖前灵活操 3 遍（舌尖小狗舔牙齿，前前后后真灵活）；舌尖后卷操 3 遍（舌尖卷卷指房顶，弹一弹来松一松）
□	气息：一口气念完"爷爷说：孩子，海很大，心也要大"，练 2 次（**中间不换气**）
□	平翘舌对比词慢速读 3 遍：早上–找人　才能–柴火　岁月–水盆　村庄–春天　四个–是否 提示：平舌 z/c/s 舌尖平伸抵门齿背；翘舌 zh/ch/sh 舌尖翘起抵硬腭
□	绕口令 Z-07《四只小舟村前过》加速读 2 遍（先准后快）
□	**把朗诵卡上的两个空补写完整**：我的名字、自己加的一句
□	**对着镜子（或站位）朗诵一遍《海边的孩子》**（停一拍 + 手上有画） 站姿做到的打勾：□ 站定不晃　□ 手上有画　□ 眼神随句走　□ 平翘舌分开
□	挑战题：撤掉卡片，脱稿走完一遍朗诵（停一拍分明） 做到的打勾：□
家长的话（请写一句具体表扬，比如"你把'村前有座石桥'停得很好，'海浪笑着'念得很轻很柔"）： 家长签名：_____　　日期：_____	

附录 D　朗诵卡（A5，人手一张，可直接印发）　课文编号：T-21

朗诵卡　　小朗诵家姓名：_____

今天我朗诵：□《海边的孩子》



（开头）小时候，我住在海边的小村……

（我加的一句）

_____

（结尾）海浪笑着，一遍又一遍，把我学过的字，都唱成了歌。

—— 朗诵提醒 ——

· 停一拍，再开口

· 不喊，音量适中

· 手上有画（海/桥/船，小幅）

· 站定不晃，眼里有海

三件事	提醒
① 停一拍	句间站定、看大家、停一拍再开口
② 不喊	音量适中，像说给前排听
③ 手上有画	海 = 轻晃、石桥 = 架拱、小船 = 虚托（幅度小）