附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂 · 第 05 课 · 家庭练习单（三四年级 · ××学校）	
学员姓名：_____　　我的搭档：_____　　我的角色：□ 小记者　□ 被访者 每天约 12 分钟，完成请打勾	
□	舌尖前灵活操 3 遍（舌尖小狗舔牙齿，前前后后真灵活）；舌根抬起操 3 遍（舌根抬起顶小窝，咕噜咕噜像喝水）
□	气息：一口气念完三句采访开场（老师好，我想采访您 / 老师好，我想采访您一个问题 / 老师好，我是××学校小记者，我想采访您一个问题），各练 2 次（**中间不换气**）
□	in / ing 对比词读 3 遍：今天–京剧　银行–赢钱　紧张–井水　信心–幸福 提示：in 短靠前，ing 长靠后抬头
□	绕口令 I-06 读 3 遍，再加速 1 遍
□	**把采访卡上的三个空补写完整**：我的名字、采访对象、问题主题
□	**采访家里一个人一个问题**——问到点上（带"什么/为什么"）+ 接一句追问 对着镜子练举麦（一拳、45°、不挡脸）：做到的打勾：□
□	照着卡片背面的**"四把钥匙"**（什么 → 为什么 → 怎么 → 后来），对家人**连问四个问题** 做到的打勾：□
□	挑战题：撤掉卡片，脱稿走完一次采访（提问 + 追问 + 收尾） 做到的打勾：□
家长的话（请写一句具体表扬，比如"你问'为什么喜欢'一下就把我带出来了"）： 家长签名：_____　　日期：_____	

附录 D　课文 T-09 · 小记者采访卡（A5，人手一张，可直接印发）

小记者采访卡　　小记者姓名：_____



采访对象：□ 同学　□ 老师
我的问题主题：_____（提示：课余最喜欢做什么）

（开场）**您**好！我是××学校小记者，**名**字叫_____，我想采访**您**一个问题——
（提问）**请**问，**您**平时（说出问题主题）最喜欢做什么？做这件事的时候，**心情**怎么样？
（听对方回答，抓住一个词）
（追问）先重复他的话，再换一把钥匙：为什么呢？ / 那后来呢？
（收尾）谢谢**您**的分享，我收获很大！

—— 被访者请看这里 ——
· 认真听，答具体
· 先答"做什么"，再答"为什么"
· 卡住了说"我再想想"，不慌
· 不抢话，让小记者把问题问完

三步走	提醒
① **提问**	问到点上：手里有四把钥匙（什么 / 为什么 / 怎么 / 后来），问出口的只留开放题 （详见卡背「问题钥匙卡」）
② **应答**	听要点 · 接得住 · 追得下（重复关键词 + 追问） （五个话题见卡背）
③ **收尾**	真诚感谢，不油滑

附录 D-补　问题钥匙卡（印在采访卡背面，或另印一张 A5）

课上用 6-4"改一改"那一段，其余带回家照着练。

一、四把钥匙（按顺序转）

钥匙	问出口的词
① **什么**	谁 / 什么事 / 什么东西
② **为什么**	为什么 / 因为什么
③ **怎么**	怎么 / 什么感觉
④ **后来**	后来呢 / 然后呢 / 最后

二、同一个话题，两种问法

是非题：只能答"是 / 不是 / 还行"，答完就没话了。
开放题：能答出一大段话，问完还能接着问。

钥匙	是非题（接不下去）	开放题（接着能问）
① **什么**	您喜欢画画吗？	您平时最喜欢做什么？
② **为什么**	您觉得画画有意思吗？	您为什么喜欢画画呢？
③ **怎么**	您很会画画吗？	您画画时是怎么开始的？
④ **后来**	您画完了吗？	后来呢？最后怎么样了？

是非题什么时候好用

不能当主问。刚见面帮他开口、问到一半对准一件事、核对他说过的——**每问完一句，必须接一个开放题。**

例：您是咱们班的同学吧？ → 那您最喜欢做什么？

三、五个话题 · 照着钥匙转

话题	**什么 → 为什么 → 怎么 → 后来**

① 课余爱好	您平时最喜欢做什么？ / 为什么喜欢它呢？ / 您是怎么开始的？ / 最近一次做是什么时候？后来呢？
② 读过的课外书	您现在在读的一本书是什么？ / 这本书里哪个地方最好看？ / 您是怎么读到这本书的？ / 后来您还读了它的其他几本吗？
③ 喜欢的运动	您最喜欢的一项运动是什么？ / 为什么喜欢它？ / 您是怎么学会的？ / 最近一次玩是什么时候？那次什么感觉？
④ 养过的动植物	您养过什么小动物，或者种过什么花草？ / 为什么最喜欢它？ / 它哪一点最可爱？ / 后来它怎么样了？
⑤ 一件难忘的事	您近来做过最有趣的一件事是什么？ / 为什么这件事让您记得这么牢？ / 当时您是什么感觉？ / 后来呢？

只问这五类。不问成绩排名、家里收入、父母职业；不碰政治。