【声音的魔法】（音量与语速）

附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂 · 备选课 · 家庭练习单　【声音的魔法】（音量与语速）	
学员姓名：_____　　每天 10–12 分钟，完成请打勾	
□	唇齿操 + 舌根操各 3 遍：**f** 上牙咬下唇、手放嘴前有风；**h** 嘴巴张开、喉咙出气
□	f / h 对比词读 3 遍：饭盒–汗衫　房间–行家　风衣–红衣 提示：第一遍小小声说清楚，第二遍响亮说给对面墙听
□	三档音量各说一句“我来了”：小小声 / 平常声 / 响亮——**请家人当裁判猜是哪一档**
□	三档语速各说一句“我慢慢地走”：慢 / 中 / 快——**快的那遍要让家人听清每个字**
□	三句话各说 2 遍（叫外婆吃饭 / 对小宝宝说话 / 催人，配音量与语速）
□	读课文《小兔的一天》2 遍——**四句的音量不一样，最后一句慢慢变小**
□	5 个好词读一遍并说出意思：响亮　轻柔　清脆　慢条斯理　叽叽喳喳
三档自评（孩子自己打勾）： ① 小小声（说给旁边一个人听）　□　② 平常声（说给全班听）　□　③ 响亮（说给最后一排听）　□	
家长的话（请写一句具体的表扬）： 家长签名：_____　　日期：_____	

附录 D　课文 T-28 与《音量卡》（可直接印发）

课文卡

课文编号 T-28　《小兔的一天》（自编）



体裁：多元 · 发声与朗读（声音的控制）　|　难度 ★★☆　|　学段：小学初段　|　已用于：××学校 · 单元五备选课 B1　|　自编

全文（四句，音量一句比一句有变化）：

（很小声）天还没亮，小兔在睡觉。

（平常声）天亮了，小兔伸了个懒腰。

（响亮）太阳出来啦——小兔跑出去玩啦！

（渐弱）玩累了，小兔又睡着了……

三档音量：

小小声 —— 说给旁边一个人听（手压到腰）

平常声 —— 说给全班听（手放胸口前）

响　亮 —— 说给最后一排听（手举过头顶往前送）

依据：课文为 buddy 自编，取材“小兔起床睡觉”的普遍生活经验，不涉及任何历史事实、人物与典故；未引用、未改编任何教材课文与版权期内作品。

声音的魔法 · 三档音量

××学校 · 备选课 B1 · 课文 T-28 ｜ 手到哪一档，声音到哪一档

小小声（手压到腰）—— 说给旁边一个人听

平常声（手放胸口）—— 说给全班听

响　亮（手举过头顶往前送）—— 说给最后一排听

课文全文

（很小声）天还没亮，小兔在睡觉。

（平常声）天亮了，小兔伸了个懒腰。

（响亮）太阳出来啦——小兔跑出去玩啦！

（渐弱）玩累了，小兔又睡着了……

响亮不是喊：说完嗓子不疼，才是练对了。

好词提示：响亮 · 轻柔 · 清脆（能用上就加分）

音量卡（人手一张，A5 正反面）

音量卡 · 正面

备选课 B1 · 音量三档

① 小小声 —— 手压到腰　　说给旁边一个人听

② 平常声 —— 手放胸口　　说给全班听

③ 响　亮 —— 手举过头顶　　说给最后一排听

大声不是喊：把气送出去，不是把嗓子挤扁。

音量卡 · 背面

备选课 B1 · 语速三档

① 慢 —— 字一个一个站住　　我——慢——慢——地——走

② 中 —— 平平常常说　　我慢慢地走

③ 快 —— 字连成一串不掉队　　我快快地走起来！

快，是很多个“清楚”连在一起。