【期末录制·个人讲演】单元 A 录制方案（备选·先回炉）

附录 C　录制日观察表（老师用·不发给家长）

评分：每项 1–3 星（1 = 需重点跟进　2 = 基本达标　3 = 表现突出）。本表与第 01–14 课观察表同册，归档进《成长档案》。

姓名	顺序	最后一次纠音	三块完整	感受（自己的话）	上下场	镜头状态	备注（补录时间点）
□□□	第 ___ 个	□过 □回炉	□全 □缺	□是 □雷同	□完整 □缺步	□稳 □僵	_____
□□□	第 ___ 个	□过 □回炉	□全 □缺	□是 □雷同	□完整 □缺步	□稳 □僵	_____
□□□	第 ___ 个	□过 □回炉	□全 □缺	□是 □雷同	□完整 □缺步	□稳 □僵	_____
□□□	第 ___ 个	□过 □回炉	□全 □缺	□是 □雷同	□完整 □缺步	□稳 □僵	_____
□□□	第 ___ 个	□过 □回炉	□全 □缺	□是 □雷同	□完整 □缺步	□稳 □僵	_____

这张表决定四件事

补录谁、补哪一段——「三块完整」与「镜头状态」两栏直接填进补录清单；
成片里每段的取舍——录了两遍的，挑「三块完整 + 感受是自己的话」那遍；
下学期正音的起点——「回炉」的名字抄进下学期第 1 课的摸底名单；
《成长档案》的语音与影像栏——与第 01–14 课连成一条纵向记录。

附录 E　给老师的一页

本课三件硬事

硬事一：**先回炉，再录制**——隔了 5–6 周，不回炉等于让孩子现场背，拍出来的是紧张，不是故事。
硬事二：**感受句不许全班一个样**——这是 A 版成片的命门，家长一眼就能看出来。
硬事三：**只补那一段**——卡壳从上一句气口进，后期剪接替换，不整段重来。

① 回炉三步（照着走就行）

步　骤	做　法	时　间
发卡齐读	发故事卡 T-16，全班齐读一遍，手指点字，读准六个轻声词。	3′
三块过一遍	开头 → 过程 → 感受，老师带着说一遍结构（提醒，不是重教）。	5′
上下场走一遍	每人走一次全套：三步走 → 站定 → 停一拍 → 问候 → 致谢 → 鞠躬 → 走回。一人一遍。	4′

回炉要占几节

4 人班：**回炉压进录制日**（12 分钟），第 15 课一天做完。
6 人班：第 15 课做回炉 + 试录 2 人，第 16 课正式录制。
10 人班：**回炉必须单独占一节**（第 15 课），第 16、17 课分两批各录 5 人。

② 课文 T-16《闻鸡起舞》（回炉印发用，A4 或 A5 人手一张）

课文编号 T-16　《闻鸡起舞》（祖逖）　××学校 · 第 9–10 课 · 录制课 A 回炉用

〔开头〕
从前，有个年轻人叫祖逖（tì），他和好朋友刘琨（kūn）住在一起。祖逖一心想练一身好本领，保卫国家。可是那时候，他还是个爱睡懒觉的人。

〔过程〕
有一天半夜，窗外传来一声鸡叫。祖逖被吵醒了，翻了个身还想睡。忽然他想到：连鸡都知道天快亮了要打鸣，我怎么能天天睡懒觉呢？想到这里，他一骨碌爬起来，推醒刘琨说：「快起来！你听，鸡在叫了！从今天起，咱们听见鸡叫就起床练功！」刘琨一听，也来了精神。两个人披上衣服跑到院子里，一个舞剑，一个打拳，练得浑身是汗，直到太阳升起来。从那以后，不管是寒冬还是酷暑，每天鸡一叫他们就起床练功，一天也没耽误。

〔收尾 · 本课带过〕
后来，祖逖练成了一身好本领，真的带兵保卫国家，成了人人敬佩的大将军。「闻鸡起舞」这个成语，就是从他们的故事来的。

〔感受 · 每人自己的一句，第 10 课加，第 12 课升级〕
我觉得祖逖真了不起，因为_____。（三选一：佩服 / 学到 / 想到自己，必须带「因为」）

轻声词（蓝字，不拖长，一闪过）：朋友 · 知道 · 起来 · 精神 · 时候 · 故事
手势：从前——摊开手；讲到人物——指一下；讲到练功——比划（动作不超过肩宽）

③ 忘词了怎么办（现场口径，先跟孩子说一遍）

情　况	口　径
卡住三秒以内	等一等，不提醒。**多半能自己接上。**
卡住超过三秒	给他下一块的第一个词（**有一天半夜……**），接上了就继续。
还是接不上	**停机，跳到下一个**；全部录完再补他那一段。不训、不换人、不改故事。

④ 补录怎么剪得进去

要　点	做　法
从气口进	补录时**从上一句的最后半句开始**，剪接时才有重叠可对齐。
机位不动	补录与正式录的机位、距离、构图保持一致——一个人形态更要紧，画面一跳就很明显。
服装不变	同一天补录最好；跨课补录要穿同一件上衣。

附录 D　开拍检查清单（老师用 · 不是课文卡）

- □ □ 设备：手机 / 相机电量 ≥ 80%，存储空间足够，支架稳固，**横屏、固定机位、整场不动**，调飞行模式
- □ □ 收音：门窗关、空调静音，**试录 10 秒回放听一遍**
- □ □ 布场：背景纯色、地面贴一个上台点、顺光；背景里不安排家长走动
- □ □ 服装：干净整洁、颜色统一，头发衣领鞋逐一检查
- □ □ **名单顺序课前定死**：第一个打样、最后补录，中间强弱交错
- □ □ 故事卡 T-16：回炉用；备 2 份打印件放场边，**仅在忘词救急时用**
- □ □ 台下的活：听辨举手 / 数几块 / 互评小条，三样准备好
- □ □ 备份：录完当场备份两份（手机 / 电脑各一份）
- □ □ 通知：成片一周内发群 + 入《成长档案》；有余量开回放会 + 颁奖