【名人故事・小组接龙】第 2 节（合练 + 成型上台）

附录 C　课堂观察表

评分：每项 1–3 星（1 = 需重点跟进　2 = 基本达标　3 = 表现突出）。本表接着第 13 课那张往下记，整学期保留、逐年累积。**标红的三栏是本课的主看项**：个别纠音（本轮定点）、接得顺、集体谢幕。

姓名	四节操节奏	拍手接话不抢不拖	个别纠音（本轮定点）	声音亮	接得顺（不抢不拖）	集体谢幕（本周礼仪点）	全程在线不掉线	备注

「个别纠音」栏怎么填

课前把**第 13 课没点到**的那批名字抄进这一栏（如「平翘舌 · 写字」），**进教室前就要知道今天点谁、练哪一句**；
课上读对了**打勾**，还是错的**画圈并写下具体是哪一个词**（如「门口–蒙口 X」）；
两轮（13、14 课）合起来要覆盖全班——本表是录制前最后一次全员过筛。

这张表决定三件事

期末录制的站位——「接得顺」「全程在线」两栏直接决定录制日谁站中间、谁靠边；
录制课上提示谁——本轮画圈的孩子，录制那天老师在他那句前打手势提示那一个字；
录 A 还是录 B——整组「接得顺」普遍 1 星的，考虑改录单元 A。

附录 E　给老师的一页

本课三件硬事

硬事一：**成型**——整组从头走一遍不断档、不掉线，每个人的声音最后一排都听得见；
硬事二：**谢幕**——三步做得齐（站齐、鞠躬 → 慢慢起立、依次退场），没有一个人转身就跑；
硬事三：**定录制单元**——下课前给出结论（默认 B），当天或次日把附录 F 对应的通知模板发家长群。

① 成型怎么教

问题	教法
有人掉线	把“全程在线”立成**节目规则**：不讲话的人也要站直、看着讲话的人；老师随时喊停，全组定住三秒自查
抢话或拖拍	用 6-2 的拍手接话法给拍子；**只重走那一个接口**，走三遍，不整段重来
声音小	老师站最后一排当尺子：听不见就整组再来；**不点名**，只说“这一遍最后一排没听清”
忘词卡住	提示那一句的头一个字让他接下去；不批评、不换人，课后单独补那一段

② 集体谢幕怎么教

步骤	教法
站齐	先练“向前半步”这一个动作：老师说「向前一步——走」，全体同时迈出；**迈不齐就退回重来，练到同一个声音**
鞠躬	口令「一、二，鞠躬」：一准备，二弯腰；**提醒“看着前面第三排的地板”**，避免低头看脚；弯到最低**慢慢起立**，直起身看前方、脸上带笑，站定别急着走
退场	从一侧依次走：排头先走，后一个跟上一个；不推人、不转身就跑；**退场也是节目的一部分**

③ 本课后怎么定录制单元

第 14 课后，老师要定期末录制录哪个单元。**默认录单元 B**（小组接龙，刚上完、状态热）；只在整组配合练不出来时改录单元 A（第 9–10 课的个人讲演）。下面这张表是决策依据，下课前对着打勾即可。

看什么信号	录 B（小组接龙）	改 A（个人讲演）
整组能不能连着走完	一遍走完不断档、不掉线	断三处以上，合练三遍仍接不上
谢幕做得齐不齐	三步一遍做对	练五遍仍站不齐、有人转身就跑
有没有孩子明显拖后腿	最弱的孩子也能讲完自己那段	有孩子完全讲不下来，且两周内补不上
时间够不够	录 B 只需连排 1 节	改 A 要多留 1 节**整套回炉**（隔了 5–6 周，孩子会忘）

④ 录制前这一周还能做什么

录制前这一周

把接龙稿（T-19）拍成照片发群里，**让家长照着督促，孩子忘带也不怕**；
录制当天**提前 10 分钟到场**，第一件事就是走一遍点位和谢幕三步；
服装提前一天在群里通知：干净整洁、**颜色统一**（如全班白上衣 + 深色裤子），别让家长临时找。

附录 F　录制须知（通知模板两版）

《录制须知》通知模板（单元 B · 小组接龙，默认）

【期末录制须知 · 小组接龙】

各位家长好，期末录制安排如下：
时间：[　　]　　地点：[　　]

一、孩子要准备什么
1. 带好《三位爱读书的古人》接龙稿（忘带的，老师现场备了打印件）；
2. 记住自己讲第几段、站在第几个点；
3. 在家练熟三件事：声音让最后一排听得见、段落之间接得顺、谢幕三步站得齐。

二、服装
干净整洁、颜色统一（[　　]），不戴夸张配饰。

三、当天流程
签到 → 走一遍点位 → 连排一遍 → 正式录制（多录几遍取最好的）→ 回放。

四、成片用途
发家长群 + 存入孩子的《成长档案》，本学期纵向留存。

请家长准时到场。孩子看到家人在，状态会好很多。

××学校 · 邱老师

《录制须知》通知模板（单元 A · 个人讲演，备选）

【期末录制须知 · 个人讲演】

各位家长好，本学期期末录制我们改录**单元 A · 个人讲演**（第 9–10 课的个人故事），安排如下：
时间：[　　]　　地点：[　　]

一、孩子要准备什么
1. 一段 1–2 分钟的个人故事（第 9–10 课选定的那个），**从头讲到尾，末尾加一句自己的感受**；
2. 故事在家回炉练熟——**这一课上完隔了几周，孩子容易忘**，请每天讲一遍给家人听；
3. 开场问候与讲完的收尾各练三遍。

二、服装
干净整洁、颜色统一（[　　]），不戴夸张配饰。

三、当天流程
签到 → 逐个上台录制（每人 1–2 分钟，多录几遍取最好的）→ 回放。

四、成片用途
发家长群 + 存入孩子的《成长档案》。**每个孩子都有独立段落**，家长看得最清楚。

请家长准时到场。

××学校 · 邱老师