【名人故事·小组接龙】第 1 节（分组 + 分工 + 串词）

附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂·第 13 课·家庭练习单　【名人故事·小组接龙】	
学员姓名：_____　　每天 5–8 分钟，完成请打勾	
□	把自己那一段读三遍（读给家人听）
□	把串词读一遍（串词一或串词二）
□	课文里标蓝的字读准（每人只读自己那一段里的）
□	说一说：我讲第几段、站在第几个点
□	把《三位爱读书的古人》讲给家人听一遍
家长的话（请写一句具体的表扬，可用点赞句式）： 家长签名：_____　　日期：_____　本周练习天数：____ 天	

附录 D　课文 T-19 · 接龙稿（可直接印发）

课文编号 T-19　《三位爱读书的古人》（第 13–14 课共用，不换课文）

体裁：侧重 · 讲故事（小组接龙）　|　难度 ★★☆　|　学段：小学初段　|　自编白话



〔开场〕古时候，有些人家里很穷，点不起灯，也买不起纸。可是他们谁也不肯停下读书。先说第一位，他叫孙康。

〔第一段 · 孙康映雪〕孙康是晋朝人，家里穷，晚上读书点不起灯。那一年冬天，下了一夜大雪。他半夜醒来，看见窗外白白亮亮的——原来是雪地把月光反了进来。他赶紧捧着书跑到门口，借着雪光读起来。读了一会儿，手冻红了，他搓一搓，接着读。后来，孙康成了一个有学问的人。

〔串词一〕孙康借的是雪光。还有一位，他连屋子都不待，在牛背上读书。他叫李密。

〔第二段 · 李密牛角挂书〕李密小时候给人家放牛，每天骑着牛出门，就把书挂在牛角上。牛吃草的时候，他坐在树下看书；牛慢慢走的时候，他就在牛背上看。有一回，他看得太认真，牛走到哪儿，他都不知道。后来，李密成了一个有本领的人。

〔串词二〕李密是把书挂在牛角上。还有一位更不容易，他连纸和笔都没有。他叫欧阳修。

〔第三段 · 欧阳修画荻学字〕欧阳修四岁的时候，家里穷，买不起纸，也买不起笔。妈妈就从河边折回一根荻杆，在沙地上一划，就是一个字。欧阳修跟着妈妈，在沙地上一笔一画地写。写满了，抹平，再写一遍。后来，欧阳修成了一个大文学家。

〔收尾〕他们三个，一个没有灯，一个没有桌子，一个没有纸和笔。可是他们谁也没有停下读书。我想说：今天我们有明亮的教室，有纸也有笔，更应该好好读书。谢谢大家！

分工（4 人班固定兼段）：A = 开场 + 串词一 / B = 孙康 / C = 李密 + 串词二 /

D = 欧阳修 + 收尾。七段顺序：开场 → 孙康 → 串词一 → 李密 → 串词二 → 欧阳修 → 收尾。
16 个标蓝**字**，分 13 组（覆盖七个易错音）：**那**(n) **亮**(l) **反**(f) **红**(h) **今**(in) **明**(ing) **门**(en) **灯**(eng) **字**(平舌z) **四**(平舌s) **书**·**沙**·**纸**(翘舌sh/zh) **妈妈**（后一个妈）·**时候**（候） **一会儿**（儿）。

接龙稿（A5，人手一张，直接打印）

三位爱读书的古人

小学初段 · 第 13 课 · 课文 T-19 ｜ 小组接龙稿 ｜ 与第 14 课共用

〔开场〕古时候，有些人家里很穷，点不起**灯**，也买不起纸。可是他们谁也不肯停下读**书**。先说第一位，他叫孙康。

〔第一段·孙康映雪〕孙康是晋朝人，家里穷，晚上读书点不起**灯**。**那**一年冬天，下了一夜大雪。他半夜醒来，看见窗外白白**亮**亮的——原来是雪地把月光**反**了进来。他赶紧捧着书跑到**门**口，借着雪光读起来。读了**一会儿**，手冻**红**了，他搓一搓，接着读。后来，孙康成了一个有学问的人。

〔串词一〕孙康借的是雪光。还有一位，他连屋子都不待，在牛背上读书。他叫李密。

〔第二段·李密牛角挂书〕李密小时候给人家放牛，每天骑着牛出门，就把书挂在牛角上。牛吃草的**时候**，他坐在树下看书；牛慢慢走的时候，他就在牛背上看。有一回，他看得太认真，牛走到哪儿，他都不知道。后来，李密成了一个有本领的人。

〔串词二〕李密是把书挂在牛角上。还有一位更不容易，他连**纸**和笔都没有。他叫欧阳修。

〔第三段·欧阳修画荻学字〕欧阳修**四**岁的时候，家里穷，买不起**纸**，也买不起笔。**妈妈**就从河边折回一根荻杆，在**沙**地上一划，就是一个**字**。欧阳修跟着妈妈，在沙地上一笔一画地写。写满了，抹平，再写一遍。后来，欧阳修成了一个大文学家。

〔收尾〕他们三个，一个没有**灯**，一个没有桌子，一个没有**纸**和笔。可是他们谁也没有停下读书。我想说：**今**天我们有**明**亮的教室，有纸也有笔，更应该好好读书。谢谢大家！

蓝字 = 16 个标蓝字，归成 13 处靶点（那 亮 反 红 今 明 门 灯 字 四 书·沙·纸 妈妈·时候 一会儿）　　**橙字** = 角色分段（谁讲哪一段）

上台：站在自己的点上 · 停一拍再开口 · 讲完看下一位 · 全组说完一起鞠躬

分工表（印在卡背面，或抄在白板上）

段	内　容	谁讲（填名字）	点位
开场	古时候……先说第一位，他叫孙康。		
第一段	孙康映雪（4 句）		

串词一	孙康借的是雪光……他叫李密。
第二段	李密牛角挂书（4 句）
串词二	李密是把书挂在牛角上……他叫欧阳修。
第三段	欧阳修画荻学字（4 句）
收尾	他们三个……谢谢大家！