附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂·第 12 课·家庭练习单　【名人故事·讲出感受】	
学员姓名：_____　　每天 5–8 分钟，完成请打勾	
□	读 12 处靶点各 3 遍
□	把《墨池》讲给爸爸妈妈听（1 分钟）
□	讲完加一句自己的感想，要带「因为」
□	口部操四节，慢 1 遍 + 快 1 遍（「咧」那节要做到最大幅度）
□	用今天的一个好词说一句话（熟能生巧 或 有感而发）
□	对着手机镜头讲一遍，看镜头不看别处
家长的话（请写一句具体的表扬，可用点赞句式）： 家长签名：_____　　日期：_____　本周练习天数：____ 天	

附录 D　课文 T-18 · 故事卡（可直接印发）



课文编号 T-18　名人故事《墨池》（第 12 课用）
体裁：侧重 · 讲故事　|　难度 ★★☆　|　学段：小学初段　|　自编白话

从前，有个孩子叫王羲之，他最爱写字。
他家门口有一个小水池。每天写完字，他就到池边洗笔、洗砚台，一点儿也不觉得累。
洗啊洗，一天两天，一年两年……他心里只想着一件事：把字写好。
有一天，他低头一看：清清的池水，竟然变成黑的了。
原来，他练的字太多太多，笔上的墨把一池水都染黑了。
后来，王羲之成了有名的书法家。人们说，他的字，是一笔一笔练出来的。

结构：开头（第 1 句）→ 经过（第 2–5 句：每天做什么 → 洗了多久 → 发现了什么）→ 结果（第 6 句）。
依据：事见宋·曾巩《墨池记》与《晋书 · 王羲之传》一系记载，属公有史料；只讲白话大意，不引古文原句。
靶点 12 处：年(n) 练(l) 法(f) 黑(h) 心(in) 清(ing) 人(en) 成(eng) 字(平舌) 水(翘舌) 孩子(轻声) 一点儿(儿化)。

故事卡（A5，人手一张，直接打印）

墨池·王羲之练字

小学初段 · 第 12 课 · 课文 T-18 ｜ 结构：开头 → 经过 → 结果

〔开头〕从前，有个**孩子**叫王羲之，他最爱写**字**。

〔经过〕他家门口有一个小**水**池。每天写完**字**，他就到池边洗笔、洗砚台，**一点儿**也不觉得累。洗啊洗，一天两天，一**年**两**年**……他**心**里只想着一件事：把**字**写好。有一天，他低头一看：**清清**的池水，竟然变成**黑**的了。原来，他**练**的**字**太多太多，笔上的墨把一池水都染**黑**了。

〔结果〕后来，王羲之**成**了有名的书**法**家。**人**们说，他的**字**，是一笔一笔练出来的。

蓝字 = 12 处靶点（年 练 法 黑 心 清 人 成 字 水 孩子 一点儿）= 七个易错音　　**结构**：开头 → 经过 → 结果

上台：停一拍 · 看镜头 · 讲完加一句感受（三选一，带「因为」）

感受三选一（印在卡背面，或直接抄在白板上）

三选一	句式	举例
佩服	我觉得王羲之真了不起，因为_____	因为他天天练，把一池水都练黑了。
学到	我要向他学_____，因为_____	我要向他学天天练，因为练得多才能说得好。
想到自己	我也有天天在练的事，就是_____	我天天练口才，跟他一样。