【小小播报员】（播报的语气）

附录 C　课堂观察表（老师用，不发给家长）

评分：每项 1–3 星（1 = 需重点跟进　2 = 基本达标　3 = 表现突出）。本表接着第 10 课那张往下记，整学期保留、逐年累积。儿化栏标红的继续课前 1 分钟单练；「麦位站姿」栏是本周礼仪点。

姓名	舌尖后卷操节奏	儿化新授	播报三句	麦位站姿（本周礼仪点）	播报完整度三块齐否	脱稿	备注

「备注」栏优先记这四条

① 儿化读没读对（把「花儿」读成两音的记「分音节」——本课头号问题）；
② 麦位站姿（吹麦 / 敲麦 / 倚墙的记「麦位X」）；
③ 看听众（低头念稿的记「无对象感」）；
④ 脱稿度（主动脱稿的记「脱稿✓」；全程盯稿的记「依赖稿」）。

附录 E　给老师的一页：播报语气怎么教 + 麦位怎么站

一、播报语气三台阶（孩子没对象感时往上走）

台阶	老师怎么做
① 给结构	「开场我是小小播报员 → 播一件新鲜事 → 谢谢大家」。先让他照结构说，多数孩子到这里就有样子了。
② 给对象	还像念课文的：「你是在跟谁说？看听众鼻子，把话送到他耳朵里。」眼神是对象感的开关。
③ 给精神	声音塌的：「站直、深呼吸、挺胸，喊一声加油试试」——身体状态带动声音状态。

二、麦位三句（站上去前统一说）

情况	老师怎么说
吹麦 / 敲麦	「麦是朋友不是玩具，拿稳，说话时别动它。」
站姿歪	「头顶天花板，脚抓地板，挺胸。」老师扶正一次。
低头念稿	「稿是安全网不是拐棍，看听众鼻子讲，忘了停一拍想结构。」