附录 B　家庭练习单（可打印）

练习方式：从下面**四个版本的“起”**里任选一个开头，孩子按「起承转合」+四句开口的话，自己往后编故事。下节课带**自己最满意的一个故事**来复习。

版本	起（开头种子句）	适合练什么
① **狮子王**	有一天，狮子王在森林里，要办一场动物大会。	课堂同款，巩固最稳
② **小兔生日**	有一天，小兔朵朵在家里，要办一场生日派对。	练“承”——把场面铺热闹
③ **小熊迷路**	有一天，小熊笨笨在树林里，走着走着迷了路。	练“转”——出状况再解决
④ **天空城堡**	有一天，云朵姐姐在天上，搭起了一座棉花糖城堡。	练想象，转合更自由

小主播课堂·第 08 课·家庭练习单　【故事接龙·承上启下】

学员姓名：_____　　每天 10–12 分钟，完成请打勾

□	嘚哒操 3 遍（三种节奏型各一遍），舌尖要顶住上齿龈
□	平翘舌对比词读 3 遍：自–治　草–吵　三–山　十四–四十 提示：先让舌尖平放抵上齿背（像“资” zī 开头）——这是 z；再把舌尖翘起抵住上腭前端（像“知” zhī 开头）——这是 zh
□	绕口令《四和十》读 3 遍——**先慢后快**，读错的快等于练错
□	故事角色三句话各说 2 遍（夸角色 / 讲角色 / 谢角色，带动作）
□	3 个好词读一遍并说出意思：热热闹闹　五彩　不慌不忙
□	**在家和家人玩一次接龙**：从“四个版本的起”任选一个开头，每人一句，看能不能编到 10 句
□	**保底**：不会编或不想编的孩子，把老师《小猫》稿（附录 D）背一遍，顺带练正音和好词

孩子自评（自己打勾）：
① 起：能说出“谁、在哪儿、出了啥事”　□　② 承：会用“紧接着”　□　③ 转：会用“突然”　□　④ 合：会用“最后”　□

家长的话（请写一句具体的表扬）：

家长签名：_____　　日期：_____

附录 D　课文 T-15 • 框架卡（正面填 • 背面范文《小猫》）

框架卡 • 正面（图 + 起承转合四段骨架）

故事接龙 • 起承转合（学生上课填空用）



_____

〔起 · 老师起头，固定一句〕有一天，_____（谁）在_____（地方），_____（出了啥事）。

老师先起头一句，孩子接着往下接。

〔承 · 紧接着〕

哪些动物赶到了？会场怎么布置？热闹地在做什么？气氛怎样？

_____

〔转 · 突然〕

哪个角色惹了麻烦？天 / 地 / 东西出意外？关键道具坏了或丢了？计划怎么乱了？

_____

〔合 · 最后〕

问题怎么解决？落到哪个画面收尾（大会开成 / 大家笑了）？

_____

填法：起由老师起头；承、转、合每段先想横线上方的提示点，再各接一句。

框架卡 · 背面（保底稿《小猫》· 印发版）

【学生练习稿 · 背一遍就能接】

〔起〕有一天，小花猫在森林里，要办一场热热闹闹的动物大会。她站在大石头上喊：“大家都来呀！”



〔承〕紧接着，小动物们全来了！大象吹起**长**喇叭，猴子挂上五彩灯，小兔子搬来一筐胡萝卜，森林里越来越热闹。

〔转〕突然，调皮的小狐狸“嗖”地蹿上树，把彩灯绳一拽——啪！灯全灭了，森林一下黑漆漆的，小动物们“哎呀”叫成一团。

〔合〕最后，小花猫不慌不忙，点亮一根大火把，森林又亮了。大家围着篝火又唱又跳，大会照样热热闹闹地开成了。

四句开口：有一天…　紧接着…　突然…　最后…　|　**好词**：热热闹闹　五彩　不慌不忙　|　**正音**：吹 chuī　上 shàng　拽 zhuài　树 shù（翘舌，对照平翘对比**词**练）