附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂 · 第 05 课 · 家庭练习单　【小小讲解员】	
学员姓名：_____　　每天 10–12 分钟，完成请打勾	
□	舌尖前灵活操 3 遍（舌尖小狗舔牙齿，前前后后真灵活）；舌根抬起操 3 遍（舌根抬起顶小窝，咕噜咕噜像喝水）
□	in / ing 对比词读 3 遍：新课–星星　光临–门铃　人民–人名　走近–安静 提示：in 短靠前，ing 长靠后；念 ing 时抬头
□	绕口令《数星星》读 3 遍，最后一遍**加速读**
□	对游客说话的三种语气各说 2 遍（热情欢迎 / 清楚介绍 / 礼貌告别，带手势）
□	3 个好词读一遍并说出意思：欢迎光临　井井有条　时光荏苒
□	**把《欢迎来到我的学校》讲给爸爸妈妈听**——先总说、再分说、最后欢迎；每一站试试拧开两把钥匙（是什么 / 什么样 / 有什么用）
讲解三件事自评（孩子自己打勾）： ① 顺序清楚（先总说、再分说、最后收尾）　□　　② 声音清楚（一句说完停一拍）　□　　③ 手上有指引（讲到哪儿指到哪儿）　□ 三项全勾才算讲解，不是背稿。	
★ 挑战任务（能力强的孩子做）： 讲完后加一句自己的话——"我最喜欢学校的___，因为___"。说给爸爸妈妈听，完成打勾：□	
家长的话（请写一句具体的表扬，比如"你把操场、教学楼、教室都介绍到了，我听明白啦"）： 家长签名：_____　　日期：_____	

课文编号 T-12　讲解稿《欢迎来到我的学校》

— 甲 / 乙 / 合（齐说）



合｜各位来宾，大家好，欢迎光临我的学校！

甲｜我是今天的讲解员，我叫_____。

乙｜我也是今天的讲解员，我叫_____。

合｜接下来，我代表学校，邀请大家和我一起走进我们的校园。

甲｜一进校门，先看到的就是大操场。

乙｜最外面是一圈红色的跑道，一圈整整 400 米。跑道里面是一大片草地，平时空空的，只有几条白线。

甲｜有时候小鸟落在上面蹦蹦跳跳，我们一走近，它们就飞走了。这片草地，就是跳远、跳高的场地。

乙｜看完操场，我们往前走，前面这栋楼就是我们的教学楼。

甲｜它叫感恩楼——你们知道为什么叫这个名字吗？因为是一位从这里毕业的老校友捐钱盖的，所以取了"感恩"两个字。

乙｜它一共四层，我们班在三楼，靠楼梯口第一间。

甲｜我们接着往前走，右手边这一间，就是我平时上课的教室。教室里的桌椅，都是我们每天下课做值日，收拾得井井有条。

乙｜上课铃一响，我们都会准时回到教室，安安静静坐好。然后，听老师讲今天的新课。

甲｜今天，我们一同走过了操场，参观了教学楼，也走进了充满活力的课堂。

乙｜时光荏苒，感谢各位来宾参与并见证我们的校园生活，相聚虽短，情谊长存。

合｜欢迎你们再来！

结构：总说（第 1–4 句：**合说欢迎** → 甲、乙各自报名 → **合说邀请**）→ 分说（第 5–17 句：操场 → 教学楼 → 教室）→ 收尾（第 18–20 句：回顾 + 致谢 + **合说欢迎**） ｜ **双人分工：甲 9 句 • 乙 8 句——一人一个看点、每次 1–2 句**，不逐句轮

正音靶点：标红 19 处为 in / ing —— **in（红）**：**宾** ×2 / **临** / **进** ×3 / **今** ×4 / **近** / **新**；**ing（蓝）**：**迎** ×2 / **名** / **井** / **铃** / **静** / **听**（in 12 处、ing 7 处）

全篇 **377 字 • 20 句**，正常语速约 **2 分 31 秒**。

讲解卡 • 四张（甲 1/2 • 甲 2/2 • 乙 1/2 • 乙 2/2 ｜ 每张巴掌大 • A4 一页印齐）

欢迎来到我的学校 甲 1/2

讲解卡 · 甲 ｜ 第 1 张 • 先说这张

〔起点 • 校门口〕

合（和乙一起说）：各位来**宾**，大家好，欢**迎**光**临**我的学校！

我是**今**天的讲解员，我叫_____。

合（和乙一起说）：接下来，我代表学校，邀请大家和我一起走**进**我们的校园。

〔第一站 • 操场〕

一**进**校门，先看到的就是大操场。 **（一进校门）**

有时候小鸟落在上面蹦蹦跳跳，我们一走**近**，它们就飞走了。这片草地，就是跳远、跳高的场地。 **（有什么用）**

欢迎来到我的学校 甲 2/2

讲解卡 · 甲 ｜ 第 2 张 • 接在甲 1 后面

〔第二站 • 教学楼〕

它叫感恩楼——你们知道为什么叫这个**名**字吗？因为是一位从这里毕业的老校友捐钱盖的，所以取了"感恩"两个字。

〔第三站 • 教室〕

我们接着往前走，右手边这一间，就是我平时上课的教室。教室里的桌椅，都是我们每天下课做值日，收拾得**井井**有条。 **（右手边）**

〔收尾〕

今天，我们一同走过了操场，参观了教学楼，也走**进**了充满活力的课堂。

合（和乙一起说）：欢**迎**你们再来！

欢迎来到我的学校 乙 1/2

讲解卡 · 乙 ｜ 第 1 张 • 先说这张

〔起点 • 校门口〕

合（和甲一起说）：各位来**宾**，大家好，欢**迎**光**临**我的学校！

我也是**今**天的讲解员，我叫_____。

合（和甲一起说）：接下来，我代表学校，邀请大家和我一起走**进**我们的校园。

〔第一站 • 操场〕

最外面是一圈红色的跑道，一圈整整 400 米。跑道里面是一大片草地，平时空空的，只有几条白线。 **（什么样）**

欢迎来到我的学校 乙 2/2

讲解卡 · 乙 ｜ 第 2 张 • 接在乙 1 后面

〔第二站 • 教学楼〕

看完操场，我们往前走，前面这栋楼就是我们的教学楼。 **（往前走）**

它一共四层，我们班在三楼，靠楼梯口第一间。 **（什么样）**

〔第三站 • 教室〕

上课**铃**一响，我们都会准时回到教室，安安**静静**坐好。然后，**听**老师讲**今**天的**新**课。 **（上课铃一响）**

〔收尾〕

时光荏苒，感谢各位来**宾**参与并见证我们的校园生活，相聚虽短，情谊长存。

合（和甲一起说）：欢**迎**你们再来！