【名人故事·讲一件事】（复述清楚）

附录 B　家庭练习单（可打印）

小主播课堂·第 03 课·家庭练习单　【名人故事·讲一件事】	
学员姓名：_____　　每天 5–8 分钟，完成请打勾	
□	嘚哒操 3 遍（三种节奏型各一遍），舌尖要顶住上齿龈
□	n / l 对比词读 3 遍：男孩–蓝色　牛奶–榴莲　过年–过路　你好–里面 提示：n 走鼻子，l 走舌头两边
□	**捏鼻子自测一遍**：发 n 发不出来，发 l 照样出（说给爸爸妈妈听）
□	绕口令《莉莉和南南》读 3 遍，再加速读 1 遍
□	讲故事的三种语气各说 2 遍（慢慢开头 / 一亮 / 稳稳收尾）
□	5 个好词读一遍并说出意思：专心致志　勤学苦练　坚持不懈　日夜不停　学有所成
□	**把《警枕》讲给爸爸妈妈听**——用自己的话，不是背
三句话自评（孩子自己打勾）： ① 谁（司马光是谁）　□　② 做了什么（圆木头当枕头）　□　③ 后来怎样（读了很多书）　□ 三项全勾才算讲完整。	
家长的话（请写一句具体的表扬，比如"你'后来怎样'没漏，讲得很完整"）： 家长签名：_____　　日期：_____	

附录 D　课文 T-05 · 名人故事《警枕》（可直接印发）

课文编号 T-05　名人故事《警枕》

——————————————————

从前，有个人叫**司马光**，他呀，特别爱读书。

有一天，他遇到了一个麻烦：
晚上读书读得太晚，一趴下就睡着了，
第二天醒来，好多书还没读。

他想了个办法——**不睡软枕头，改睡一段圆木头。**
圆木头会滚。他一翻身，头就从木头上滑下来，"咚"，人就醒了。
醒了怎么办？**坐起来，接着读。**

他给这个圆木头起了个名字，叫**"警枕"**——
就是"提醒我的枕头"。

后来，他一天天读下去，读了很多很多的书，
写成了一部了不起的大书。

——————————————————

依据：司马光以圆木为"警枕"、苦读不辍一事，见于宋代以来多种传记与笔记记载，属流传甚广的公有史料。本课讲其大意，不引古文原句。
人物：司马光（1019–1086），北宋人，主持编纂《资治通鉴》。

三句话骨架（印在背面）

① 谁　——从前，有个人叫司马光，他特别爱读书。 ② 做什么 —— 他怕睡着，用圆木头当枕头，一翻身就醒了。 ③ 后来　—— 后来他读了很多书，写成了一部了不起的大书。 **顺序词：**从前 · 有一天 · 后来（讲得更长可再加"最后"）

图卡三张（A5，直接打印，课上贴黑板用）

图卡一



爱读书

对应第 ① 句：谁

司马光，特别爱读书

图卡二

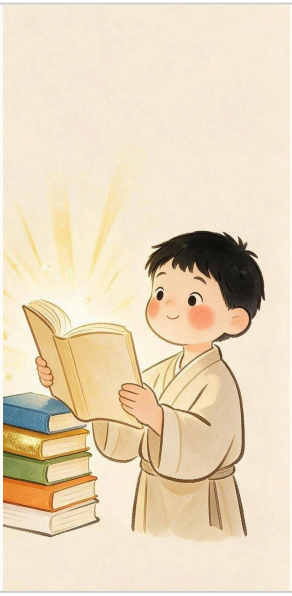


警　枕

对应第 ② 句：做了什么

圆木头当枕头，一翻身就醒

图卡三



写成大书

对应第 ③ 句：后来怎样

读了很多书，写了不起的大书