

小主播课堂·备选课·家庭练习单 【声音的魔法】（音量与语速）

□ 唇齿操 + 舌根操各 3 遍: **f** 上牙咬下唇、手放嘴前有风; **h** 嘴巴张开、喉咙出气

□ f / h 对比词读 3 遍: 饭盒-汗衫 房间-行家 风衣-红衣

□ 三档音量各说一句“我来了”：小小声 / 平常声 / 响亮——请家人当裁判猜是哪一档

□ 三档语速各说一句“我慢慢地走”：慢 / 中 / 快——快的那遍要让家人听清每个字

□ 三句话各说 2 遍 (叫外婆吃饭 / 对小宝宝说话 / 催人, 配音量与语速)

□ 读课文《小兔的一天》2遍——四句的音量不一样，最后一句慢慢变小

□ 5 个好词读一遍并说出意思：响亮 轻柔 清脆 慢条斯理 叽叽喳喳

三档自评（孩子自己打勾）：

① 小小声 (说给旁边一个人听) □ ② 平常声 (说给全班听) □ ③ 响亮 (说给最后一排听)

☐

家长的话（请写一句具体的表扬）：

家长签名: _____ 日期: _____

课文卡

课文编号 T-24 《小兔的一天》（自编）

体裁：多元·发声与朗读（声音的控制） | 难度 ★★☆☆ | 学段：小学低段 | 已用于：乐言一班·单元五备选课 B1 | 自编

全文（四句，音量一句比一句有变化）：

（很小声）天还没亮，小兔在睡觉。

（平常声）天亮了，小兔伸了个懒腰。

（响亮）太阳出来啦——小兔跑出去玩啦！

（渐弱）玩累了，小兔又睡着了……

三档音量：

小小声 —— 说给旁边一个人听（手压到腰）

平常声 —— 说给全班听（手放胸口前）

响 亮 —— 说给最后一排听（手举过头顶往前送）

依据：课文为 buddy 自编，取材“小兔起床睡觉”的普遍生活经验，不涉及任何历史事实、人物与典故；未引用、未改编任何教材课文与版权期内作品。



声音的魔法 · 三档音量

乐言一班 · 备选课 B1 · 课文 T-24 | 手到哪一档，声音到哪一档

小小声（手压到腰）—— 说给旁边一个人听

平常声（手放胸口）—— 说给全班听

响亮（手举过头顶往前送）—— 说给最后一排听

课文全文

（很小声）天还没亮，小兔在睡觉。

（平常声）天亮了，小兔伸了个懒腰。

（响亮）太阳出来啦——小兔跑出去玩啦！

（渐弱）玩累了，小兔又睡着了……

响亮不是喊：说完嗓子不疼，才是练对了。

好词提示：响亮 · 轻柔 · 清脆（能用上就加分）

音量卡（人手一张，A5 正反面）

音量卡 · 正面

备选课 B1 · 音量三档

- ① 小小声 —— 手压到腰 说给旁边一个人听
 - ② 平常声 —— 手放胸口 说给全班听
 - ③ 响 亮 —— 手举过头顶 说给最后一排听
-

大声不是喊：把气送出去，不是把嗓子挤扁。

音量卡·背面

备选课 B1 · 语速三档

① 慢 —— 字一个一个站住 我——慢——慢——地——走

② 中 —— 平平常常说 我慢慢地走

③ 快 —— 字连成一串不掉队 我快地地走起来！

快，是很多个“清楚”连在一起。