

【名人故事·小组接龙】第 2 节（合练 + 成型上台）

附录 C 课堂观察表

评分：每项 1-3 星（1 = 需重点跟进 2 = 基本达标 3 = 表现突出）。本表接着第 13 课那张往下记，整学期保留、逐年累积。**标红的三栏是本课的主看项**：个别纠音（本轮定点）、接得顺、集体谢幕。

| 姓名 | 四节<br>操<br>节奏 | 拍手接<br>话<br>不抢不<br>拖 | 个别纠音<br>(本轮定<br>点) | 声音<br>亮 | 接得顺<br>(不抢不<br>拖) | 集体谢幕<br>(本周礼仪<br>点) | 全程在<br>线<br>不掉线 | 备注 |
|----|---------------|----------------------|--------------------|---------|-------------------|---------------------|-----------------|----|
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |
|    |               |                      |                    |         |                   |                     |                 |    |

**「个别纠音」栏怎么填**

课前把**第 13 课没点到的**那批名字抄进这一栏（如「平翘舌·写字」），**进教室前就要知道今天点谁、练哪一句**；  
课上读对了**打勾**，还是错的**画圈并写下具体是哪一个词**（如「门口-蒙口 X」）；  
两轮（13、14 课）合起来要覆盖全班——本表是录制前最后一次全员过筛。

**这张表决定三件事**

**期末录制的站位**——「接得顺」「全程在线」两栏直接决定录制日谁站中间、谁靠边；  
**录制课上提示谁**——本轮画圈的孩子，录制那天老师在他那句前打手势提示那一个字；  
**录 A 还是录 B**——整组「接得顺」普遍 1 星的，考虑改录单元 A。

附录 E 给老师的一页

本课三件硬事

硬事一：成型——整组从头走一遍不断档、不掉线，每个人的声音最后一排都听得见；

硬事二：谢幕——三步做得齐（站齐、鞠躬 → 慢慢起立、依次退场），没有一个人转身就跑；

硬事三：录制单元——下课前给出结论（默认 B），当天或次日把附录 F 对应的通知模板发家长群。

① 成型怎么教

| 问题    | 教法                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 有人掉线  | 把“全程在线”立成 <b>节目规则</b> ：不讲话的人也要站直、看着讲话的人；老师随时喊停，全组定住三秒自查 |
| 抢话或拖拍 | 用 6-2 的拍手接语法给拍子； <b>只重走那一个接口</b> ，走三遍，不整段重来             |
| 声音小   | 老师站最后一排当尺子：听不见就整组再来； <b>不点名</b> ，只说“这一遍最后一排没听清”         |
| 忘词卡住  | 提示那一句的头一个字让他接下去；不批评、不换人，课后单独补那一段                        |

② 集体谢幕怎么教

| 步骤 | 教法                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 站齐 | 先练“向前半步”这一个动作：老师说「向前一步——走」，全体同时迈出； <b>迈不齐就退回重来，练到同一个声音</b>                             |
| 鞠躬 | 口令「一、二，鞠躬」：一准备，二弯腰； <b>提醒“看着前面第三排的地板”</b> ，避免低头看脚；弯到最低 <b>慢慢起立</b> ，直起身看前方、脸上带笑，站定别急着走 |
| 退场 | 从一侧依次走：排头先走，后一个跟上一个；不推人、不转身就跑； <b>退场也是节目的一部分</b>                                       |

③ 本课后怎么录制单元

第 14 课后，老师要定期末录制录哪个单元。**默认录单元 B**（小组接龙，刚上完、状态热）；只在整组配合练不出来时改录单元 A（第 9–10 课的个人讲演）。下面这张表是决策依据，下课前对着打勾即可。

| 看什么信号      | 录 B（小组接龙）     | 改 A（个人讲演）                               |
|------------|---------------|-----------------------------------------|
| 整组能不能连着走完  | 一遍走完不断档、不掉线   | 断三处以上，合练三遍仍接不上                          |
| 谢幕做得齐不齐    | 三步一遍做对        | 练五遍仍站不齐、有人转身就跑                          |
| 有没有孩子明显拖后腿 | 最弱的孩子也能讲完自己那段 | 有孩子完全讲不下来，且两周内补不上                       |
| 时间够不够      | 录 B 只需连排 1 节  | 改 A 要多留 1 节 <b>整套回炉</b> （隔了 5–6 周，孩子会忘） |

④ 录制前这一周还能做什么

录制前这一周

把接龙稿（T-19）拍成照片发群里，让家长照着督促，孩子忘带也不怕；

录制当天提前 10 分钟到场，第一件事就是走一遍点位和谢幕三步；

服装提前一天在群里通知：干净整洁、**颜色统一**（如全班白上衣 + 深色裤子），别让家长临时找。

【期末录制须知·小组接龙】

各位家长好，期末录制安排如下：

时间：[ ] 地点：[ ]

一、孩子要准备什么

1. 带好《三位爱读书的古人》接龙稿（忘带的，老师现场备了打印件）；
2. 记住自己讲第几段、站在第几个点；
3. 在家练熟三件事：声音让最后一排听得见、段落之间接得顺、谢幕三步站得齐。

二、服装

干净整洁、颜色统一（[ ]），不戴夸张配饰。

三、当天流程

签到 → 走一遍点位 → 连排一遍 → 正式录制（多录几遍取最好的）→ 回放。

四、成片用途

发家长群 + 存入孩子的《成长档案》，本学期纵向留存。

请家长准时到场。孩子看到家人在，状态会好很多。

乐言一班·邱老师

【期末录制须知·个人讲演】

各位家长好，本学期期末录制我们改录**单元 A·个人讲演**（第 9–10 课的个人故事），安排如下：

时间：[ ] 地点：[ ]

一、孩子要准备什么

1. 一段 1–2 分钟的个人故事（第 9–10 课选定的那个），**从头讲到尾，末尾加一句自己的感受**；
2. 故事在家回炉练熟——**这一课上完隔了几周，孩子容易忘**，请每天讲一遍给家人听；
3. 开场问候与讲完的收尾各练三遍。

二、服装

干净整洁、颜色统一（[ ]），不戴夸张配饰。

三、当天流程

签到 → 逐个上台录制（每人 1–2 分钟，多录几遍取最好的）→ 回放。

四、成片用途

发家长群 + 存入孩子的《成长档案》。**每个孩子都有独立段落**，家长看得最清楚。

请家长准时到场。

乐言一班·邱老师