

【名人故事·讲出感受】（故事 + 一句感想）

附录 B 家庭练习单（可打印）

小主播课堂·第 12 课·家庭练习单 【名人故事·讲出感受】	
学员姓名：_____ 每天 5-8 分钟，完成请打勾	
☐	读 12 处靶点各 3 遍
☐	把《墨池》讲给爸爸妈妈听（1 分钟）
☐	讲完加一句自己的感想，要带「因为」
☐	口部操四节，慢 1 遍 + 快 1 遍（「咧」那节要做到最大幅度）
☐	用今天的一个好词说一句话（熟能生巧 或 有感而发）
☐	对着手机镜头讲一遍，看镜头不看别处
家长的话（请写一句具体的表扬，可用点赞句式）：	
家长签名：_____ 日期：_____ 本周练习天数：___ 天	

课文编号 T-18 名人故事《墨池》(第 12 课用)

体裁: 侧重·讲故事 | 难度 ★★☆☆ | 学段: 小学
低段 | 自编白话

从前, 有个孩子叫王羲之, 他最爱写字。
他家门口有一个小水池。每天写完字, 他就到池边洗
笔、洗砚台, 一点儿也不觉得累。
洗啊洗, 一天两天, 一年两年……他心里只想着一件
事: 把字写好。
有一天, 他低头一看: 清清的池水, 竟然变成黑的
了。

原来, 他练的字太多太多, 笔上的墨把一池水都染黑了。
后来, 王羲之成了有名的书法家。人们说, 他的字, 是一笔一笔练出来的。

结构: 开头 (第 1 句) → 经过 (第 2-5 句: 每天做什么 → 洗了多久 → 发现了
什么) → 结果 (第 6 句)。

依据: 事见宋·曾巩《墨池记》与《晋书·王羲之传》一系记载, 属公有史料; 只
讲白话大意, 不引古文原句。

靶点 12 处: 年(n) 练(l) 法(f) 黑(h) 心(in) 清(ing) 人(en) 成(eng) 字(平舌) 水(翘
舌) 孩子(轻声) 一点儿(儿化)。



墨池·王羲之练字

乐言一班·第 12 课·课文 T-18 | 结构：开头 → 经过 → 结果

【开头】从前，有个孩子叫王羲之，他最爱写字。

【经过】他家门口有一个小水池。每天写完字，他就到池边洗笔、洗砚台，一点儿也不觉得累。洗啊洗，一天两天，一年两年……他心里只想着一件事：把字写好。有一天，他低头一看：清清的池水，竟然变成黑的了。原来，他练的字太多太多，笔上的墨把一池水都染黑了。

【结果】后来，王羲之成了有名的书法家。人们说，他的字，是一笔一笔练出来的。

蓝字 = 12 处靶点（年 练 法 黑 心 清 人 成 字 水 孩 子 一 点 儿）= 七个易错音 结构：开头 → 经过 → 结果

上台：停一拍·看镜头·讲完加一句感受（三选一，带「因为」）

感受三选一（印在卡背面，或直接抄在白板上）

三选一	句式	举例
佩服	我觉得王羲之真了不起，因为_____	因为他天天练，把一池水都练黑了。
学到	我要向他学____，因为_____	我要向他学天天练，因为练得多才能说得好。
想到自己	我也有天天在练的事，就是_____	我天天练口才，跟他一样。