

小主播课堂·第09课·家庭练习单 【名人故事·个人讲演第1节】

□ 和爸爸妈妈聊聊：祖逖了不起在哪儿？（给下节课的「感受」埋个种子）

① 开头讲了「从前有个谁 + 愿望」 □ ② 过程按顺序（遇到事 → 怎么想 → 怎么做 → 坚持） □
两项全勾才算把两段讲完整。

家长签名: _____ 日期: _____

课文编号 T-16 名人故事《闻鸡起舞》

体裁：侧重·讲故事（个人讲演） | 难度

★★☆ | 学段：小学低段 | 自编白话

从前，有个年轻人叫祖逖（tì），他和好朋友刘琨（kūn）住在一起。

祖逖一心想练一身好本领，保卫国家。可是那时候，他还是个爱睡懒觉的人。每天早上，太阳都晒到床头了，他还赖在被窝里不起来。

有一天半夜，窗外传来一声鸡叫。祖逖被吵醒了，翻了个身还想睡。忽然他想到：连鸡都知道天快亮了要打鸣，我怎么能天天睡懒觉呢？想到这里，他一骨碌爬起来，推醒刘琨说：「快起来！你听，鸡在叫了！从今天起，咱们听见鸡叫就起床练功！」

刘琨一听，也来了精神。两个人披上衣服跑到院子里，一个舞剑，一个打拳，练得浑身是汗，直到太阳升起来。

从那以后，不管是寒冬还是酷暑，每天鸡一叫他们就起床练功，一天也没耽误。后来，祖逖练成了一身好本领，真的带兵保卫国家，成了人人敬佩的大将军。

「闻鸡起舞」这个成语，就是从他们的故事来的。



结构：开头（第 1-2 句：从前有个谁 + 他有什么愿望）→ 过程（第 3-6 句：遇到事 → 怎么想 → 怎么做 → 坚持）→ 收尾（第 7 句：结果，本课带过）

依据：故事本事见《晋书·祖逖传》（唐·房玄龄等撰）「中夜闻荒鸡鸣，蹴琨觉……因起舞」，属正史记载；白话改写由机构完成，只加儿童化语言，不改史实。司马光《警枕》已用于第 3 课，本课换人换故事，无重复。

生字注音：逖（tì） · 琨（kūn） · 赖（lài）在被窝 · 蹴（cù，踩、踢——教参用，不上课堂）

轻声靶点（课文 T-16 里实际出现的 6 个，标在下方故事卡上）：朋友（友）

· 知道（道） · 时候（候） · 起来（来） · 精神（神） · 故事（事）

本课轻声词表（8 个，三处口径一致）：妈妈 桌子 灯笼 故事 月亮 朋友 知道 时候

闻鸡起舞·祖逖

乐言一班·第 09-10 课·课文 T-16 | 两段式：开头 → 过程（感受下节课加）

【开头】从前，有个年轻人叫祖逖，他和好朋友刘琨住在一起。祖逖一心想练一身好本领，保卫国家。可是那时候，他还是个爱睡懒觉的人。

【过程】有一天半夜，窗外传来一声鸡叫。他忽然想到：连鸡都知道天快亮了，我怎么能天天睡懒觉呢？他一骨碌爬起来，叫醒刘琨：

「快起来！咱们听见鸡叫就起床练功！」刘琨一听，也来了精神。两个人跑到院子里，一个舞剑、一个打拳，练到太阳升起来。从那以后，不管寒冬酷暑，鸡一叫就练功，一天也没耽误。

【收尾】后来，祖逖练成了一身好本领，成了人人敬佩的大将军。「闻鸡起舞」这个成语，就是从他们的故事来的。

【感受·第 2 节加】我觉得祖逖真了不起，因为他_____。

(收尾鞠躬)

如何使用这张卡：6-3 环节老师双手递、孩子双手接；课上看着卡讲，讲的时候轻声字（蓝字）要「一闪过」；课后带回家，家庭练习讲给爸爸妈妈听。

蓝字 = 轻声字，「不拖长，一闪过」 手势：「从前」摊开手·讲到人物指一下·讲到练功比划（不超肩宽）

本课只讲前两段（开头 + 过程），感受那句第 2 节再加。