

【故事接龙·一人一句】（接得住、编得下去）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

评分：每项 1-3 星（1 = 需重点跟进 2 = 基本达标 3 = 表现突出）。本表接着第 07 课那张往下记，整学期保留、逐年累积。平翘舌栏标红的孩子，从下次课起每次课前 1 分钟单练；"倾听接话"栏是本周礼仪点。

姓名	舌尖前灵活操 + 舌尖后卷操 节奏	平翘 舌 发音	情绪 表达 三句 话	倾听接话 (本周礼 仪点)	接得住没 (听→接 →传)	抢 话 起 哄	我这 一句 接得 完整	备注

"备注"栏优先记这四条：

① **平翘舌是否顽固**（顽固的圈出来，进每课前 1 分钟单练名单；平翘舌无独立巩固课，第 12 课七点过关补漏）；

② **接没接住上一句**（各说各的记"接不上"）；

③ 有没有抢话 / 起哄（本节课的礼仪观察点）；

④ 只会说"然后呢"的孩子（听达标但不会接——下节课可多给一句的期待）。

附录 E 给老师的一页：接龙控场三招 + 蹭重阳口径

故事接龙是课堂失控的高发区——孩子一兴奋就抢话、跑题、收不住。老师心里有数即可，不必把下面的话全讲给孩子。

一、控场三招

情况	老师怎么做
孩子接不上	不催、不批评。"没关系，说'然后呢'，把钩子传下去——这也算接住了。" 能说"然后呢"的孩子已经听懂故事到哪了，只是不会接——"听"已经达标，下节课再练"接"。
跑题编到十万八千里	温和拉回："我们讲的是爷爷奶奶家，不是恐龙乐园哦——回到奶奶家的院子里，接着编。" 二年级允许一点点想象（"爷爷养的小狗会握手"），但主线必须在"我家的长辈"上。
一人霸麦讲不完	轻轻按住话筒："好，一句到了，到你了（转向下一位）。" 给个画面："一人一句，像接力跑——棒子到谁手里谁跑，跑完就传。"

二、今天蹭重阳，怎么讲

做什么	怎么讲（讲到哪停）
开场提重阳	"今天是重阳节，是爷爷奶奶、外公外婆的节日。"——一句带过，不展开节日由来。
主题定长辈	接龙主题「我家的长辈」——敬老，应景，孩子素材也多。不需要讲重阳节的来历和习俗。
情绪三句	夸长辈（具体事）→ 讲长辈（为我们做的事）→ 祝长辈（用"您"）——都落在"对长辈说话"，不落在"讲节日"。