

【看图说话】（观察与顺序）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

评分：每项 1-3 星（1 = 需重点跟进 2 = 基本达标 3 = 表现突出）。本表接着第 06 课那张往下记，整学期保留、逐年累积。en / eng 栏标红的孩子，从下次课起每次课前 1 分钟单练；"下场礼仪"栏是本周礼仪点。

姓名	舌尖前灵活操 + 舌根抬起操 节奏	en/eng 发音	情绪表达 三句话	下场礼仪 (本周礼仪点)	三步骤 齐不齐	方位词 用没用	说得完整 能说满	备注

"备注"栏优先记这四条：

- ① en / eng 是否顽固（顽固的圈出来，进每课前 1 分钟单练名单）；
- ② 三步骤齐不齐（只讲细节不讲整体的记"缺整体"）；
- ③ 方位词用没用（只会"那边"的记"方位弱"——本节课的观察点）；
- ④ 下台成不成套（说完就跑的记"下场急"）。

一、孩子说“我不知道说什么”，用提问支架

卡在哪	老师怎么问（按顺序）
开口第一句	"这是什么 地方 ？——公园。什么时候？——白天、晴天。好，开口就说：这是一个晴朗的上午，公园里真热闹。"
中间没话说	按顺序问："天上有什么？ 远处呢？近处呢？ "再追问细节："太阳什么样？风筝在哪儿？树下有什么？"
人不会说	"图上的人在干什么？——放风筝。他的 心情 怎么样？——很开心。怎么说？——小男孩兴高采烈地放着风筝。"
收尾不会收	"你喜欢这个公园吗？喜欢它什么？——真喜欢，真想天天来玩。这就是最后一句。"

二、孩子说的话太短，怎么撑长

老师话术

一样东西说三样：**它是什么颜色？它在干什么？它旁边还有什么？**

比如不说"有树"，说"远处有**绿油油**的大树，树下还有一条**干净的长椅**"——一句话就有三个信息，一分钟自然就满了。

三、下场礼仪怎么教（本周礼仪点）

步骤	动作要求
① 说完停一拍	最后一句话说完，停一拍再动。给观众"我说完了"的信号。
② 鞠躬	微微鞠躬，头低下来再抬起来。鞠躬是"谢谢你们听我说"。
③ 稳稳走回	走回座位脚步稳，不蹦跳、不转身就跑、不回头喊。

最常见的一错：说完"嗖"地就跑。

处理：当场让他重来一次，不多说道理——"回去，停一拍，鞠躬，再稳稳走回来。"做三次就改过来了。