

【小小讲解员】（介绍的顺序）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

评分：每项 1-3 星（1 = 需重点跟进 2 = 基本达标 3 = 表现突出）。本表接着第 04 课那张往下记，整学期保留、逐年累积。in / ing 栏标红的孩子，从下次课起每次课前 1 分钟单练；"讲解手势"栏是本周礼仪点。

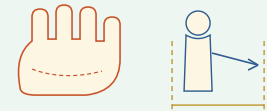
姓名	舌尖前灵活操 + 舌根抬起操 节奏	in/ing 发音	情绪 表达 三种 语气	讲解手势 (本周礼 仪点)	顺序 三块 齐不 齐	声音 清楚 吗	讲解 完整 能讲 完	备注

"备注"栏优先记这四条：

- ① in / ing 是否顽固（顽固的圈出来，进每课前 1 分钟单练名单）；
- ② 顺序漏没漏块（漏收尾的最多——记"漏收尾"）；
- ③ 手势是否规范（戳人 / 手眼不同步——本节课的礼仪观察点）；
- ④ 声音是不是在喊或吞字。

附录 E 给老师的一页：讲解手势怎么教、怎么应对

手位线稿（老师照着练，也可描在黑板上给孩子看）



左：掌心朝上，四指并拢、拇指轻轻靠着，手腕放松——掌心朝上是“请人看”，手指朝上就是戳人。
右：手臂往介绍的方向伸出去，不超过肩宽（金色虚线就是两个肩膀的位置），到位后停住。

一、讲解手势的动作分解（老师先自己练三遍）

步骤	动作要求
① 起手	四指并拢、拇指轻轻靠着，手腕放松，不僵。
② 翻掌	掌心朝上——像托着一盘菜请人家看，不是手指朝上戳。
③ 伸出	手臂往要介绍的方向伸出去，不超过肩宽，到位后停住。
④ 眼神跟上	手到了，眼睛再看过去——先伸手、再看、最后开口，三步之间各停半拍。

二、三个最容易出问题的地方

问题	老师怎么说
用一根手指戳	"一根手指是指人、戳人，不礼貌。换成整只手，掌心朝上，像托着一盘菜请人家看。" 当场演示对比，让他重来一次。
手势乱摆 / 幅度太大	"手只在你讲到的地方动，讲完就放下来。记住：动作不超过两个肩膀。" 像“打蚊子”的（幅度大）和像“小乌龟”的（不敢动）各示范一遍，孩子自己会笑——笑完就记住了。
手在指东，眼睛看西	"手先伸出去——眼睛再跟过去——最后开口。我们慢动作做三遍。" 这是本课最难的，全班一起慢动作练，不要只订个别孩子。

三、忘词了怎么办（教给孩子的话）

老师话术

讲着讲着忘了怎么办？——低头看卡。卡上的顺序词是蓝的，顺着蓝字想下一句。
要是连卡都看不明白呢？——直接说"让我想一想"，然后停一拍。讲解员想一下再说，游客不会笑你；站在台上不出声，那才叫尴尬。