

小主播课堂·第03课·家庭练习单 【名人故事·讲一件事】

□ 得哒操 3 遍（三种节奏型各一遍），舌尖要顶住上牙床

□ n / l 对比词读 3 遍: 男孩-蓝色 牛奶-榴莲 过年-过路 你好-里面
提示: n 走鼻子, l 走舌头两边

捏鼻子自测一遍：发 n 发不出来，发 l 照样出（说给爸爸妈妈听）

□ 绕口令《莉莉和南南》读 3 遍，再加速读 1 遍

□ 讲故事的三种语气各说 2 遍（慢慢开头 / 一亮 / 稳稳收尾）

□ 5 个好词读一遍并说出意思：专心致志 勤学苦练 坚持不懈 日夜不停 学有所成

□ 把《警枕》讲给爸爸妈妈听——用自己的话，不是背

三句话自评（孩子自己打勾）：

① 谁（司马光是谁） □ ② 做了什么（圆木头当枕头） □ ③ 后来怎样（读了很多书） □
三项全勾才算讲完整。

家长的话 (请写一句具体的表扬, 比如"你'后来怎样'没漏, 讲得很完整"):

家长签名: _____ 日期: _____

课文编号 T-05 名人故事《警枕》

从前，有个人叫**司马光**，他呀，特别爱读书。

有一天，他遇到了一个麻烦：
晚上读书读得太晚，一趴下就睡着了，
第二天醒来，好多书还没读。

他想了个办法——**不睡软枕头，改睡一段圆木头**。
圆木头会滚。他一翻身，头就从木头上滑下来，“咚”，人就醒了。
醒了怎么办？**坐起来，接着读**。

他给这个圆木头起了个名字，叫“**警枕**”——
就是“提醒我的枕头”。

后来，他一天天读下去，读了很多很多的书，
写成了一部了不起的大书。

依据：司马光以圆木为“警枕”、苦读不辍一事，见于宋代以来多种传记与笔记记载，属流传甚广的公有史料。本课讲其大意，不引古文原句。

人物：司马光（1019–1086），北宋人，主持编纂《资治通鉴》。

三句话骨架（印在背面）

① 谁 —— 从前，有个人叫司马光，他特别爱读书。 ② 做什么 —— 他怕睡着，用圆木头当枕头，一翻身就醒了。 ③ 后来 —— 后来他读了很多书，写成了一部了不起的大书。 **顺序词：**从前 · 有一天 · 后来（讲得更长可再加“最后”）

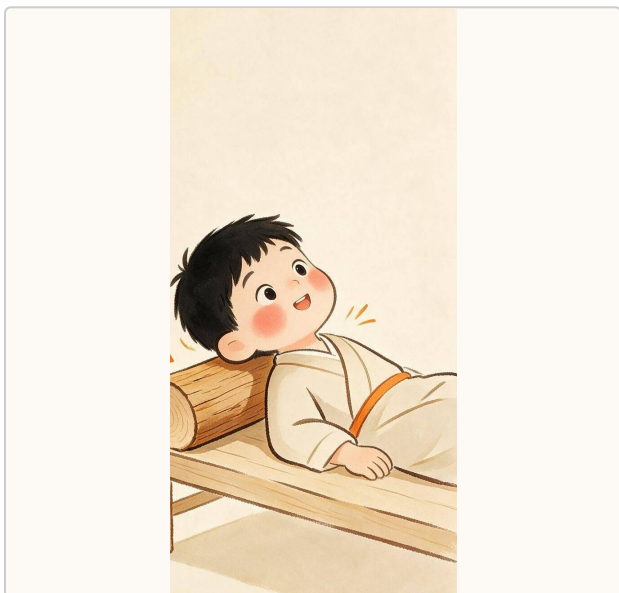
图卡一



爱读书

对应第 ① 句：谁
司马光，特别爱读书

图卡二



警 枕

对应第 ② 句：做了什么
圆木头当枕头，一翻身就醒

图卡三



写成大书

对应第 ③ 句：后来怎样
读了很多书，写了了不起的大书