

【哏哏操与老黄】（贯口入门）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

评分：每项 1-3 星（1 = 需重点跟进 2 = 基本达标 3 = 表现突出）。本表是**本学期起点数据**，后续分层、期末录制课分组与选材、考级推荐初筛都以此为依据。**请整学期保留，逐年累积。**

**标红的两栏是本课的主看项：**n/l 发音（摸底）、台风·站姿·眼神（本周礼仪点）。

| 姓名 | 哏哏操<br>位置·<br>节奏 | n/l<br>发音（摸<br>底） | 情绪表<br>达<br>能否听<br>出 | 好词好<br>句<br>能说意<br>思 | 台风·站姿·<br>眼神<br>（本周礼仪<br>点） | 贯<br>口<br>跟<br>读 | 声<br>音<br>响<br>亮 | 备注 |
|----|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|------------------|----|
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |
|    |                  |                   |                      |                      |                             |                  |                  |    |

"备注"栏优先记这四条：

① **n / l 是否顽固**（顽固的圈出来，进每课前 1 分钟单练名单）；

② 内向不敢说 / 外向但抢话（决定后面怎么点他）；

③ 接受纠正的态度（当场改得过来的记"改√"，越纠越蔫的记"缓纠"）；

④ 节奏感与特长兴趣（后面选节目题材用）。

| 问 题        | 老师怎么说                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 摸底到底记什么    | <p><b>只记不纠。</b>观察表「备注」栏优先记这四条：① <b>n / l 是否顽固</b>（顽固的圈出来，进每课前 1 分钟单练名单）；② 内向不敢说 / 外向但抢话（决定后面怎么点他）；③ 接受纠正的态度（当场改得过来的记「改✓」，越纠越蔫的记「缓纠」）；④ 节奏感与特长兴趣（后面选节目题材用）。</p> <p><small>这是本学期第一份数据，后面分层、期末录制分组都靠它。</small></p> |
| n / l 改不过来 | 课上纠音 <b>不超过 3 次</b> ，记入观察表，后续每课用 1 分钟单练。 <b>不要当众反复纠正</b> ——挫败感会让他以后更不敢开口。                                                                                                                                       |
| 五句话全念一个调   | <b>不要说「要有感情」</b> ，孩子做不到。给具体指令：「第 4 句要说快一点，眉头皱起来，像真的很急。」或：让全班先只做表情不出声，再配上词。                                                                                                                                      |
| 贯口垛句越念越乱   | <b>退回去。</b> 回到慢速，只练「吃肉、喝汤」这四个字，练到全班整齐，再往上加「我吃一口肉、我喝一口汤」。                                                                                                                                                        |
| 念到「屁股疼」起哄  | <b>不批评，用规则说话：</b> 「这是表演，我们是在演老黄，不是在说谁。」然后让他正经演一遍——一起哄的劲就散了。<br><small>机构尺度不允许的，替换成「我胳膊疼」，节奏不变。</small>                                                                                                          |
| 不肯上台       | <b>不强迫。</b> 梯度推进：坐着说 → 站在座位旁说 → 走到台上说 → 独自说。或老师陪同上台。 <b>首课的目标只是「他开口了」。</b>                                                                                                                                      |
| 环节超时       | 优先保住 <b>贯口</b> （第六块）——那是孩子带回家的东西。可压缩：好词好句砍到 3'、情绪表达每句只抽 1 人。<br><small>情绪表达首课 12'（摸底需要），不压到 10' 以下；第 2 课起回 10'。</small>                                                                                         |