

【小小天气播报员】（播报的语气）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 8 课·本课一张（列头按本课项目走，不接第 7 课那张） 日期：_____ 班额：_____

姓名	z/c/s 听辨	z/c/s 发音	双手递接	敢上台	天气播报	备注（顽固音 / 需关注）
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会做 ☐ 需提醒 ☐ 单手	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 四句 ☐ 两句 ☐ 一句 ☐ 不开口	

填表口径

- 「z/c/s 听辨 / 发音」两栏是本赛季正音线的重点记录项。z、s 已过习得期（4-5 岁），c 仍在收口期（6 岁前后）——本组是本学期第一个「音还没长好就开始练」的点，打「听不出 / 常混」的孩子=进《顽固音名单》，第 13-14 课个别纠音时定点收。本课只做听辨 + 模仿，不纠音、不重测；转低段时这栏要写进《幼儿成长档案》。
- 「双手递接」栏是礼仪线第 8 点的记录：只要求「双手递、双手接、说一次谢谢」，打「需提醒」是正常表现（本期第一次练）；「单手」的孩子第 9 课「小手势」要重点关注（都在手上）。
- 「天气播报」栏：打「两句」或「一句」也算完成（分层允许），只有「不开口」才进课后跟进名单。
- 观察表每课一张（邱老师 2026-09-09 定）：本课这张随第 08 课教案归档，期末连同各课的表一并汇总进《幼儿成长档案》。

附录 E 给老师的一页（本课速查）

问 题	老师怎么办
本课只有三件事，别贪多	听得出口前面的三个风（手心试风：一直吹 / 冲一下 / 几乎没有）、会播报四句（问好·星期·天气·提醒·谢谢， 能说几句说几句 ）、会用双手递东西（双手递、双手接、说谢谢）。
四个固定件（第 1 课已立，本课只复述）	① 三条公约：举手说话 / 认真听 / 上台我不怕；② 上台三步走：走上来 → 站站稳 → 看大家；③ 点赞句式：我要给××点赞，因为他_____；④ 下课仪式：师「小主播——」生「开麦啦！」
本课三条纪律	只做听辨与模仿， 不讲发音道理、不练绕口令 ；不评比、不排名，要夸就夸具体的一件事； 不写字、播报说什么都算对 。
z / c / s 怎么教（本课新授）	不出现「平舌音」「舌尖前音」「塞擦音」「声母 」。就说： 舌头放平、牙齿轻轻合上 ，从牙缝里吹气—— 小蛇嘶—— （风又细又长，数到三还在吹）/ 刺猬刺猬 （风冲一下就停）/ 小粽子子子 （风只有一点点）。玩法三步——① 老师带孩子 手心试风 ；② 三组词对跟读（早饭 / 草地·粽子 / 送伞·刺猬 / 四个）；③ 老师念词、 孩子用手比 （捧碗 = 早饭 / 手心平铺 = 草地 / 比三角 = 粽子 / 举伞 = 送伞 / 十指张刺 = 刺猬 / 竖四指 = 四个）， 本课不出对比图卡。听不出 → 手心试风再试一次用身体帮耳朵；仍不行记观察表，不逼不重测 （第 13–14 课再收）。
z 与 c 不单独比	只差「气冲不冲」，4–6 岁分不出（同第 06 课 g/k）。 小耳朵纠音师只出粽子–送伞、刺猬–四个两组 ；早饭–草地只跟读、不考听辨。
本课不纠音，翘舌尤其不碰	一次只纠一个音，且本课以 听辨 为主。孩子把「三」说成「山」、「四」说成「是」—— 本课不纠正 （翘舌第 9 课才学），只把「舌头放平」再做一次给他看，记观察表。
礼仪第 8 点·双手递接	两个「要做」： 双手递出去 / 双手接过来 + 说谢谢 。给老师的量： 双手递接一次、说一次谢谢，就算过 ；单手不批评，手掌朝上在他手下面 托 一下提醒，再来一次。 不要求动作标准、不评比「谁最有礼貌」 。中班降为「双手接 + 说谢谢」一件事。
播报四句怎么教	三个小台阶： 站直看大家 → 说清楚 → 不快不慢 （用第一档「星期三·晴」走完，全班齐说，再抽人试第二档）。 示范句只是句式样例，播报说什么都算对—— 孩子说「天气热」和示范句一样算对。 三件事是三条路 ：③ 提醒说不出的，就把 ①②④ 说好。
上台三档	保底 2 句 （② 星期 + 天气 + ④ 谢谢）/ 标准 4 句 （①②③④ 全说）/ 加满 8 句 （换一天、换天气再来一遍；强的再给一句「因为...所以...」）。 说几句都算完成 。
复习块（结构已定死）	① 上一课正音 60"（j/q/x 三组词对 鸡蛋–西瓜·秋天–休息·浇花–敲门 跟读一遍， 只做一遍、不纠正 ）→ ② 上一课作品 90"（Y-07 故事接龙《我家的长辈》：老师起头说开头句，抽 2 人各接一句，全班一起说收尾句）→ ③ 上一课好词 60"（热乎乎 / 香喷喷 / 稳稳）。 超时先砍第 ③ 段。已按 07 课 v1 逐字回填；07 拍板后若有变，本行 + 第五节复习块 + 附录 A 三处同步改 （0-1 第 22 条）
孩子上台卡住怎么办	三条退路： 悄悄话提第一个字 / 老师先问第一件事（星期几），全班陪答 / 给 D-备 三选一卡（三组）。本课的胜负手是每个孩子都拿着话筒、对着大家说出至少「今天星期×，天气×」 。
红线口径	① 不放政治、敏感题材（本课无节日，天气播报是最安全的体裁）；② 全程普通话， 不掺方言、外语、网络语、谐音梗 （「四 / 十」一类本课尤其不碰）；③ 不碰教材篇目—— 四句框架与三档天气句全部自编。
本课已定稿（全学期通用）	Y-08 天气播报框架卡（自编，四句：开场 + 三件事 + 收尾）；三组 z/c/s 词对；手心试风 + 舌头放平的听辨法；礼仪第 8 点「双手递接」的两个「要做」与量。
这几件事，本学期还用在哪	z / c / s → 第 9 课翘舌（「 舌头放平 」是「 舌头卷起来 」的 对照面 ）→ 第 13–14 课个别纠音； 播报的语气 → 第 13–14 课录制课的开场报幕（同一个语气、同一套手脚）； 双手递接 → 第 9 课小手势（都在手上）。