

【故事接龙·一人一句】（接得住、编得下去）

附录 B 家庭练习单（可打印，打勾式·家长读给孩子听）

第 7 课·故事接龙·一人一句 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 4 遍，第 2 节正反各 2 圈，第 3 节各 2 圈）+ 滑滑梯 5 次、咿——吹气 5 次	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
② 一人一句：家长起头说第一句（「我家里，有一位我最爱的长辈——我的……」），孩子接一句，家长再接一句，一天一轮	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
③ 给爸爸妈妈「上台表演」一次：走上来 → 站站稳 → 看大家 → 鞠躬 → 说「大家好，我是××」→ 接住一句 + 说自己的一句 → 停一拍 → 鞠躬 → 走回去	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
④ 轮流练习：家里聊天时，孩子想说话等家人说完再开口（一天做到一次就打勾）	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

今天的三个新声音（说给爸爸妈妈听）

j（小鸡叽叽叫——手放在嘴巴前面，没有风）：鸡·家

q（气球漏气——手放在嘴巴前面，吹一下就停）：秋·气

x（牙齿缝里咿——，风又细又长）：西·休

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「吹吹风」——让孩子把小手放在您的嘴巴前面，您念「鸡」「秋」「西」各一遍，让他感觉风一不一样。玩到就行，不考他。

家长配合一句话：孩子说完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬（「你把上一个人说的接住了，我一下就听出来了」「你等我说完才开口，真棒」）。

故事的名字：《我家的长辈》

第 1 句 (老师起头，全班齐说一遍)
我家里，有一位我最爱的长辈——我的____。
中间·一个人接一句



顺序	说什么	怎么说
① 先接住	你说____，我说——	把上一个人最后说的那件事，重复一遍
② 再说自己的	他（她）会____。	说长辈会做的一件事
③ 会接的，加一句	因为他（她）____，所以我____。	说得出就说，说不出的跳过

最后一句 (最后一个小朋友说，全班一起说)
我爱我的____，我爱我家。

怎么做 (坐着站着都行)

时候	动作	说的时候
----	----	------

别人在说	手掌放在耳朵旁（小耳朵听着）	不出声，听完点点头
轮到我了	手往前伸一下（该我啦）	先说「你说……，我说——」，再说自己的一句
我说完了	停一拍，再鞠躬	下一个小朋友接着来

印发说明（给家长看）

- 接龙没有标准答案：孩子接「爷爷会做饭」和接「爷爷会开飞机」都一样算接住——接的是上一个人的话往下走，就对了。
- 接不住的时候，您替他接：您说「你说爷爷会做饭，我说——」，让他只说后面那半句；别让他一个人想。
- 等别人说完再开口，是这节课最值钱的规矩——家里聊天也请这样要求他，也请家人先做到。
- 三句话会说就好，不用背、不用认字；带回家的卡是给家长看的，不是识字卡。
- 在家练的时候，让孩子看着您的眼睛说；说完了回他一句具体的表扬就好，不要纠正发音、不要让他重说。

附录 D-备 长辈三组三选一卡（只发给卡住的孩子·选择题版）

挑一句，说出来就行（红字是今天的 j 音、蓝字是今天的 q 音、金字是今天的 x 音——先跟着念一遍，再上台说）：

第一组·我的_____（挑一个）

挑一个	说的话
①	我的爷爷。
②	我的奶奶。
③	我的外公。

第二组·他（她）会_____（挑一个）

挑一个	说的话
①	他会洗菜。
②	她会讲故事。
③	他会送我上学。

第三组·因为...所以...（挑一句整的念）

挑一句	说的话
①	因为他接我回家，所以我每天很开心。
②	因为她陪我玩，所以我最喜欢她。
③	因为他送我上学，所以我上学不害怕。

说不出来？老师悄悄话提第一个字：「我的——」「他会——」「因为——」