

【看图说话·说完整的话】（句子支架）

附录 B 家庭练习单（可打印，打勾式·家长读给孩子听）

第 6 课·看图说话·说完整的话 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 4 遍，第 2 节正反各 1 圈，第 3 节各 3 圈）+ 学鸽子咕咕、轻轻咳嗽各 5 次	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
② 看图问三句：家长指着下面的三张小图，问「图上有谁？他在哪儿？他在干什么？」孩子看图答，一天问一轮	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
③ 给爸爸妈妈「上台表演」一次：走上来 → 站站稳 → 看大家 → 鞠躬 → 说「大家好，我是××」 → 看图说三句 → 停一拍 → 鞠躬 → 走回去	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
④ 举手练习：家里聊天时，孩子想说话先说「请问」，等家人说完再说（一天做到一次就打勾）	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

今天的三个新声音（说给爸爸妈妈听）

g（学小鸽子咕咕叫——喉咙里弹一下）：狗·鼓

k（轻轻咳咳——弹得更跳一点）：口·蝌

h（哈热气——上节课学的，今天巩固）：虎·喝

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「喉咙跳跳看」——让孩子把小手贴在您的喉咙上，您念「狗」「口」各一遍，让他感觉喉咙跳一跳。玩到就行，不考他。

家长配合一句话：孩子说完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬（「你把『在哪儿』说清楚了，我一下就看见了」「你等我说完才开口，真棒」）。

看图说话，问三句：

- ① 图上有谁？——_____。
- ② 他在哪儿？——他在_____。
- ③ 他在干什么？——他在_____。



三张小图（指一张，说三句）

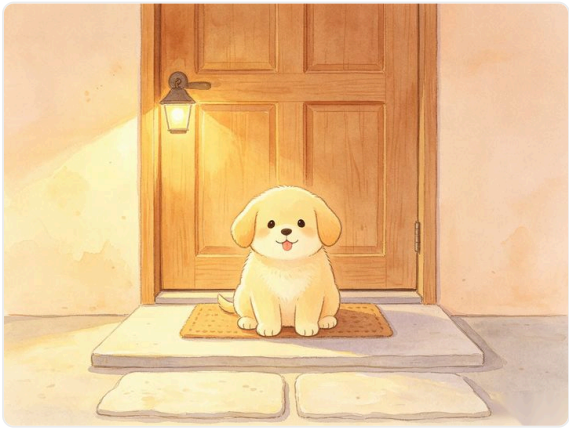
小图	先指一指	再说
图 1 	指指图上的动物	谁 → 哪儿 → 干什么

图 2 	指指图上的人	谁 → 哪儿 → 干什么
图 3 	指指图上水里的小家伙	谁 → 哪儿 → 干什么

怎么做（坐着站着都行）

问题	动作	说的時候
图上有谁？	手指指图上的那个「谁」	说清楚是谁（一只小狗 / 一个小哥哥 / 一群小蝌蚪）
他在哪儿？	手往旁边指一指那个「哪儿」	说清楚在什么地方
他在干什么？	做一做那个动作（敲鼓 / 游泳）	说清楚在做什么

印发说明（给家长看）

- 三问就是三条路：孩子哪问答得上就先说哪句，说一句也算说过了；答不上的问，跳过就好，不要考他。

- 没有标准答案：孩子说「小狗在看门」也对，说「小哥哥在打鼓」也对——图上说什么都算对。
- 三张小图在家还能这么玩：把「小狗」换成「小猫」，让三句话跟着换一换——换词造新句，是这课最值钱的本事。
- 三句话会说就好，不用背、不用认字；带回家的卡是给家长看的，不是识字卡。
- 在家练的时候，让孩子看着您的眼睛说；说完了回他一句具体的表扬就好，不要纠正发音、不要让他重说。
- 孩子想说话的时候，请家人等他说完再接话——今天课上立了新规矩「想说话先举手」，家里配合的是「别人说完我再说」。

附录 D-备 看图三组三选一卡（只发给卡住的孩子·选择题版）

挑一句，说出来就行（红字是今天的 g 音、蓝字是今天的 k 音、金字是今天的 h 音——先跟着念一遍，再上台说）：

图 1（小狗·门口）

挑一句	说的话
①	一只小狗。
②	小狗在门口。
③	小狗在看家。

图 2（哥哥·敲鼓）

挑一句	说的话
①	一个小哥哥。
②	哥哥在家里。
③	哥哥在敲小鼓。

图 3（蝌蚪·小河）

挑一句	说的话
①	一群小蝌蚪。
②	蝌蚪在小河里。
③	蝌蚪在游泳。

说不出来？老师悄悄话提第一个字：「一只——」「小哥哥——」