

【国庆・祖国生日快乐】（祝福与见闻）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 5 课·本课一张（列头按本课项目走，不接第 4 课那张） 日期：_____ 班额：_____

姓名	f/h 听辨	f/h 发音	称呼与礼貌用语	敢上台	鞠躬	祝福 + 见闻 + 感谢	备注（顽固音 / 需关注）
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	
	☐ 听得出 ☐ 时好时坏 ☐ 听不出	☐ 能分 ☐ 常混 ☐ 全混	☐ 会说「您」 ☐ 需提醒 ☐ 不说	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 会 ☐ 点头 ☐ 不做	☐ 五句 ☐ 2~4 句 ☐ 一句 ☐ 不开口	

填表口径

- 「f/h 听辨 / 发音」两栏是本赛季正音线的重点记录项。f 在 3~4 岁已过习得期，但闽南语区属高频顽固错误（闽语无唇齿音 f，f 多并入 h）——本课只做听辨 + 模仿，不纠音、不重测。打「听不出 / 常混」的孩子 = 进《顽固音名单》，第 13~14 课个别纠音时定点收；转低段时这栏要写进《幼儿成长档案》。
- 「称呼与礼貌用语」栏是礼仪线第 5 点的记录：只要求「一句话里带一个客气词」（您 / 请 / 谢谢），打「需提醒」是正常表现（本期第一次练）。
- 「祝福 + 见闻 + 感谢」栏：打「2~4 句」或「一句」也算完成（分层允许），只有「不开口」才进课后跟进名单。
- 观察表每课一张（邱老师 2026-09-09 定）：本课这张随第 05 课教案归档，期末连同各课的表一并汇总进《幼儿成长档案》。

附录 E 给老师的一页（本课速查）

问 题	老师怎么办
本课只有三件事，别贪多	听得出 f / h（手心试气）、会说客气话（称呼 + 您 / 请 / 谢谢）、会说一句祝福 + 三句见闻 + 一句感谢（能说几句说几句）。
四个固定件（第 1 课已立，本课只复述）	① 三条公约：举手说话 / 认真听 / 上台我不怕；② 上台三步走：走上来 → 站站稳 → 看大家；③ 点赞句式：我要给××点赞，因为他_____；④ 下课仪式：师「小主播——」生「开麦啦！」
本课三条纪律	只做听辨与模仿，不讲发音道理、不练绕口令；不评比、不排名，要夸就夸具体的一件事；不写字、不问家庭隐私。
国家主题的二条边界（本课唯一特殊处）	只讲 国旗（五星红旗） / 天安门 / 祖国的生日（10 月 1 日） / 家乡厦门的变化；只讲公认事实；训练点仍是说祝福 + 讲见闻。不讲制度、不讲历史事件、不提政治人物、不用口号式说法。孩子说起听来的大人的话 → 温和接住再引回简单那句（见第八节）。
f / h 怎么教（本课新授）	不出现「唇齿音」「舌根音」「擦音」「送气」「声母」。就说：上牙咬住下嘴唇吹一口气（手心凉凉的） / 张开嘴哈一口热气（手心热热的）。玩法三步——① 老师带孩子手心试气听差别；② 三组词对跟读（飞盘 / 黑猫 · 房子 / 黄瓜 · 吃饭 / 出汗）；③ 老师念词、孩子用手比（甩手 = 飞盘 / 头顶比耳朵 = 黑猫 / 搭屋顶 = 房子 / 握长条 = 黄瓜 / 拿碗扒饭 = 吃饭 / 抹额头 = 出汗）， 本课不出对比图卡。听不出 → 手心再试一次用身体帮耳朵；仍不行记观察表，不逼不重测（第 13–14 课再收）。
本课不纠音	一次只纠一个音，且本课以听辨为主。孩子把「飞盘」说成「黑盘」、「您」说成「你」——都不纠正，先让他敢说。
礼仪第 5 点 · 称呼与礼貌用语	三个「要说」：对长辈说「您」 / 请人说「请」 / 接了东西说「谢谢」。给老师的量：一句话里带一个客气词就算过（不要求句句带、不要求分辨「您」与「你」）。称呼要叫得准（老师 / 爷爷 / 奶奶 / 阿姨）。做到一次就算过，不纠细节。中班降为「说对一个『您』就算」。
祝福 / 感谢怎么写	祝福 ①「祖国妈妈，祝您生日快乐！」（含称呼 + 您；说不顺就用简版「祖国妈妈，生日快乐！」，不纠）；感谢 ⑤「谢谢您，祖国妈妈！」（说不顺说「谢谢祖国妈妈」也算）。只用「祖国妈妈」这一种称呼。
见闻怎么教	三句同一个句式，只换一个词：「假期里，我看见 / 听见 / 闻到 _____。」，空由孩子口头填（课上不写字）。说什么都算对——没有标准答案、不比较。答不上就换一句问（看 → 听 → 闻）；仍不行 → 给 D-备 三选一卡（三组）。
复习块（结构已定死）	① 上一课正音 60"（n / l 三组词对跟读一遍，只做一遍、不纠正）→ ② 上一课作品 90"（Y-04 问候三场景，齐说 + 抽 2 人上台）→ ③ 上一课好词 60"（有礼貌 / 笑眯眯 / 大大方方）。超时先砍第 ③ 段。
孩子上台卡住怎么办	三条退路：悄悄话提第一个字 / 全班陪他说这一句 / 给 D-备 三选一卡（三组）。本课的胜负手是每个孩子都上台，开口说出至少一句完整的话——保底 2 句，能说几句说几句。
红线口径	① 国家主题只走三条（适龄 / 事实 / 相关，见上）；② 不问隐私——不追问假期去了哪儿、花了多少钱；孩子自己说了就接住、不深挖；③ 全程普通话，不掺方言、外语、网络语、谐音梗。
本课已定稿（全学期通用）	Y-05 一句祝福 + 三句见闻 + 一句感谢（自编，五句）；三组 f/h 词对；手心试气听辨法；礼仪第 5 点「称呼与礼貌用语」的三个「要说」与量。
这几件事，本学期还用在哪	f / h → 第 8 课播报（三 / 四 / 早 / 草 / 送 之外的声母回炉常客）、第 13–14 课个别纠音；称呼与「您 / 请 / 谢谢」→ 期末录制开场报幕与谢幕、第 8 课播报的开场问候；祝福 → 第 7 课【故事接龙 · 我家的长辈】（对长辈说好话）。