

【嘴巴做早操】（口部操与拟声）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 2 课·本课一张（列头按本课项目走，不接第 1 课那张） 日期：_____ 班额：_____

姓名	b / p / m	大喇叭	悄悄话	吹纸片	敢上台	拟声儿歌	备注（顽固音 / 需关注）
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 能 ☐ 喊 ☐ 不能	☐ 能 ☐ 无声 ☐ 不能	☐ 吹动 ☐ 吹不动	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 完整 ☐ 半 ☐ 不说	

填表口径

- 本课只记结果，不纠正、不重测。b / p / m 打「错」的孩子=进《顽固音名单》，后续按大纲走（b / p / m 3 岁前已习得完成、闽南语区无系统错误，一般不需专门回炉，只在第 3 课开口音顺带看一眼；依据见第二节参考文献）。
- 「吹不动」的孩子：换薄纸再试一次即可，仍吹不动就记一笔，第 3 课有吹纸片 3 秒挑战，到时再看。
- 「喊」与「无声」是本课的重点记录项——这两栏直接决定后面几课的音量训练怎么分层。
- 观察表每课一张（邱老师 2026-09-09 定）：本课这张随第 02 课教案归档，期末连同各课的表一并汇总进《幼儿成长档案》。第 01 课那张是摸底专用，不接它往下记。

附录 E 给老师的一页（本课速查）

问 题	老师怎么办
本课只有三件事，别贪多	张开嘴（吹得动纸片）、会两档音量（大喇叭 / 悄悄话）、上台答一次（全班问、自己答）。
四个固定件（第 1 课已立，本课只复述）	① 三条公约：举手说话 / 认真听 / 上台我不怕；② 上台三步走：走上来 → 站站稳 → 看大家；③ 点赞句式：我要给××点赞，因为他_____；④ 下课仪式：师「小主播——」生「开麦啦！」
本课三条纪律	只做听辨与模仿， 不讲道理、不做绕口令 ；不评比、不排名，要夸就夸具体的一件事；不写字——印发卡的拟声字 只念不认 。
音量怎么教（本课第一个硬指标）	大喇叭 = 让最后一排听见，不是喊；悄悄话 = 小声但每个字清楚，不是只张嘴。顺序 先悄悄话、再大喇叭 （从静到动好收）。孩子喊了 → 说「这一遍喇叭太大啦，我们调小一格」；孩子无声 → 说「让旁边的小朋友听见」。
拟声课最容易失控（收放信号）	铃鼓 / 拍手器： 一声开始、两声停 ；静音口令 = 老师摸耳朵说「小耳朵」，孩子跟着摸耳朵安静。 课前先练一遍信号 ，别等乱了才立。
复习块第一次用（结构就此定死）	三段：① 上一课正音点 60"（n / l 泥 / 梨 + 四声 妈妈 / 马路，只听辨不纠正）→ ② 上一课作品 90"（三句自我介绍，齐说 + 抽 2 人）→ ③ 上一课好词 60"（喜欢 / 大家好 / 谢谢）。 超时先砍第 ③ 段 。
孩子上台想不起来怎么办（本课无 D-备）	本课课文五问五答答案全部直接给出，无填空，不设提示卡（D-备 是给填空类课文的兜底）。上台 10 秒想不起 → 不追问、不让全班等，老师 悄悄话轻声提第一个字 （如「喵——」），让孩子接上念完。本课的胜负手是 每个孩子都开口走完一轮 。
本课已定稿（全学期通用）	Y-02《小动物怎么叫》五问五答（拟声字定点 m×3 / p×1 / b×1）；大喇叭 / 悄悄话两档音量的教法与口径；第 1 节口部操的双唇加练（叭 / 咄 / 妈）。
两档音量，本学期还用在哪	它是全学期的通用控制项：第 5 课祝福（祝福句要响亮）、第 8 课播报（播报用大喇叭档）、第 12 课童谣带表情（语气强弱）都要用；第 3 课的吹纸片 3 秒挑战是今天这个动作的升级版。