

【我是小主播】（上台与自我介绍）

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 1 课 · 摸底记录 · 本课一张（摸底专用，列头按本课项目走） 日期：_____ 班额：_____

姓名	n/l	f/h	平翘	前后鼻	四声	敢上台	站姿	声音	备注 (顽固音 / 需关注)
	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 对 ☐ 错 ☐ 未配合	☐ 主动 ☐ 需鼓励 ☐ 拒绝	☐ 直 ☐ 晃	☐ 大 ☐ 小	

填表口径

- 五组音只记结果，不纠正、不重测。打「错」的孩子 = 进《顽固音名单》，后续按大纲正音线到对应课次再练（n/l 第 4 课、f/h 第 5 课、平翘第 8–9 课、前后鼻第 11 课）。
- 「未配合」的孩子下次课开场两分钟补摸一次，仍记在**本课这张摸底表**上（摸底表不换、也不拿去续记别的课），补记结果不计入首课基线。
- 观察表每课一张（邱老师 2026-09-09 定）：本课这张是摸底专用，随第 01 课教案归档；后面每课各出一张、列头按该课项目走，期末连同各课的表一并汇总进《幼儿成长档案》。

附录 E 给老师的一页（首课速查）

问 题	老师怎么办
首课只有三件事，别贪多	每个孩子都 上一次台、开一次口 ；把四个固定件立住；把观察表填完。
四个固定件（首课立，后面只重复）	① 三条公约：举手说话 / 认真听 / 上台我不怕；② 上台三步走：走上来 → 站站稳 → 看大家；③ 点赞句式：我要给××点赞，因为他_____；④ 下课仪式：师「小主播——」生「开麦啦！」。
首课三条纪律	不纠正任何一个发音 （本课正音只摸底）； 不评比、不排名、不拿孩子互相比 ，要夸就夸具体的一件事； 不写字 ——课上不发笔、不圈画，印发卡的填空带回家由家长代写。
控场三件事	静坐不超时：情绪 8' + 好词 5' 中间必须插起身小游戏；学本领讲解 ≤5'，其余全给上台；休息 5' 不可压缩；家长要替孩子说话 → 温和拦住，首课立住这条，后面 13 课都省事。
孩子卡在「我最喜欢什么」（D-备 什么时候掏出来）	超过 10 秒 → 不追问、不让全班等，直接递 D-备 卡让他三选一。三个选项覆盖三个方向：静的（画画） / 玩的（小汽车） / 活的（小兔子），尽量让不同孩子都能找到「像自己」的那个。三个都不是他喜欢的 → 就说他自己的，但 先挑一个把这轮走完 ，第二遍上台再换。 首课的胜负手是每个孩子都开口走完一轮，不是答出「正确答案」 。递出去的卡不标靶点、不纠音——口径与主卡一致。
本课已定稿（全学期通用）	幼儿四节口部操（嘟嘴巴 / 舔舌头 / 转转转 / 咧咧咧）的动作与口诀；Y-01 三句自我介绍框架 + 选择题版（附录 D-备）；五组摸底词对（全词组）：念 / 练、飞机 / 黑板、四个 / 十个、开心 / 星星、妈妈 / 马路。
Y-01 这三句，本学期还用在哪	它是本课的 核心工具 ，「六、学本领」逐个上台用；本学期第 15 课录制时，开场个人段 = 一句报幕 + 这三句自我介绍 + 一句童谣 （第 13-14 课成型期会专门回炉一次，间隔 12 周，不能指望孩子自己想起来）。孩子卡住说不出的，另有选择题替代方案（附录 D-备）。