【声音的魔法】（大声与小声）

附录 B　家庭练习单（可打印，打勾式 · 家长读给孩子听）

备选课 · 声音的魔法 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 6 遍，第 2、3 节各 1 圈）＋ 嘴巴闭上再张开「叭！叭！叭！」5 次	□	□	□	□	□	□	□
② **三种音量叫名字**：悄悄话一遍、平常一遍、大声一遍（一天一轮）	□	□	□	□	□	□	□
③ 给爸爸妈妈「上台表演」一次：走上来 → 站站稳 → 看大家 → 三档说「小猫咪，你在哪儿？」→ 「找到啦，你在这儿！」→ **停一拍** → **鞠躬** → 走回去	□	□	□	□	□	□	□
④ 大声说完问一句「**嗓子疼不疼**」——不疼就说明没喊破（一天做到一次就打勾）	□	□	□	□	□	□	□

今天的三个新声音（说给爸爸妈妈听）

m（**喵**——，嘴巴闭上再张开）：**喵** · **咩** · **哞**

b（**叭**！，气一下冲出来）：**叭**

p（**砰**！，气一下冲出来）：**砰**

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「大喇叭和悄悄话」——您先用悄悄话说一句话，让孩子猜；再让孩子用悄悄话说一句给您猜。玩到就行，不考他。

家长配合一句话：孩子说完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬（「你三档我都听出来了」「你大声说完嗓子没疼，真棒」）。

附录 D　Y-14 三档音量卡（可直接印发）

声音的魔法，说四句：

① （悄悄话）小猫咪，你在哪儿？
② （平常说）小猫咪，你在哪儿？
③ （大喇叭）小猫咪，你在哪儿？
④ （找到啦）找到啦，你在这儿！



三种音量（手放在哪儿，就用哪一档）

第几档	手放哪儿	说出来像什么
悄悄话	手指放嘴唇边	只说给旁边一个人听
平常说	手放胸前	就像平时跟人说话
大喇叭	手举过头顶，做成小喇叭	说给很远的人听，但不喊破

怎么做（站着说）

步骤	动作	说的时候
走上来	走到大家面前	—
站站稳	头正、肩平、身直（小松树）	—

说三档	手放在三个位置，一档一档换	一档比一档响，最后一档别喊破
说收尾句	拍拍手	找到啦，你在这儿！
停一拍 → 鞠躬 → 走回去	—	—

印发说明（给家长看）

- 三档就是三条路：孩子能说出哪一档就先说哪一档，说一档也算说过了；说不出的那两档，跳过就好，不要考他。
- 没有标准音量：多大算「大」、多小算「小」，由孩子自己的嗓子决定——只要三档之间听得出不一样就是对的。
- 这张卡在家还能这么玩：把「小猫咪」换成孩子喜欢的任何称呼（小狗狗 / 小鸭子 / 妈妈），三档再说一遍——换词造句，是这课最值钱的本事。
- 四句话会说就好，不用背、不用认字；带回家的卡是给家长看的，不是识字卡。
- 在家练的时候，让孩子看着您的眼睛说；大声说完问一句「嗓子疼不疼」，不疼就是没喊破。
- 孩子说完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬。

附录 D-备　音量三选一卡（只发给卡住的孩子 · 选择题版）

挑一个，说出来就行（带颜色的字都是今天要练的音——念到它，嘴巴闭上再张开——先跟着念一遍，再上台说）：

挑一个称呼

挑一个	说的话
①	小**猫**咪，你在哪儿？
②	小狗狗，你在哪儿？
③	小鸭子，你在哪儿？

再挑一档音量

挑一档	怎么说
① 悄悄话	手指放嘴唇边，轻轻说
② 平常说	手放胸前，就像平时说话
③ 大喇**叭**	手举过头顶，大声说，不喊破

说不出来？老师悄悄话提第一个字：「小——」