附录 B　家庭练习单（可打印，打勾式・家长读给孩子听）

第 11 课 · 童谣 · 你问我答 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 4 遍，**第 2 节正反各 2 圈**，第 3 节各 2 圈）+ 大嘴巴（星——）/ 扁嘴巴（心——）各 5 次	□	□	□	□	□	□	□
② **对念童谣**：家长问、孩子答，把《谁会飞》三组念一遍（见下面的卡），一天一轮	□	□	□	□	□	□	□
③ 给爸爸妈妈「上台表演」一次：走上来 → 站站稳 → 看大家 → 两人对念 → **停一拍** → **鞠躬** → 走回去	□	□	□	□	□	□	□
④ **下场练习**：在家说完话走开之前，先停一下、说句「再见」再走（一天做到一次就打勾）	□	□	□	□	□	□	□

今天练的两个尾巴音（说给爸爸妈妈听）

in（扁嘴巴）：**林** · **荫** · **新**　——　**林**子 / 树**荫** / **新**年

ing（大嘴巴）：**铃** · **鹰** · **星**　——　**铃**铛 / 老**鹰** / **星**空

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「我说你比」——您念「星——」和「心——」，让他用手比出嘴巴的样子（一个大圆圈、一条扁扁的缝）。玩到就行，不考他。

家长配合一句话：孩子念完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬（「你等我问完才开口，我听得很清楚」「你走回去的时候没有跑，真稳」）。

附录 D　Y-11《谁会飞》问答童谣卡（可直接印发）

《谁会飞》——一个问，一个答

	甲（问）	乙（答）
一	谁会飞？	鸟会飞。
	飞到哪儿？	飞到**青**天上。
二	谁会跑？	马会跑。
	跑到哪儿？	跑进树**林**里。
三	谁会游？	鱼会游。
	游到哪儿？	游进月**影**里。



三个动作（答的人边说边做）

组	动作	说的时候
一 · 飞	两臂上下扇一扇	抬头看天，说「飞到青天上」
二 · 跑	原地小跑两下	手往前指，说「跑进树林里」
三 · 游	双手在身前划水	手往下指，说「游进月影里」

上台下场（今天的新规矩）

走上来 → 站站稳 → 看大家 → 两人对念 → 念完停一拍 → 鞠躬 → 走回去（不转身就跑）。

印发说明（给家长看）

- 两人一组，一人问、一人答：念完一遍，换个角色再来一遍（问的换去答）——换过来还能接住，才是真会了。
- 念几句都行：孩子只念第一组（「谁会飞？—鸟会飞。」）也算完成；不要催他全念、不要让他重说。

- 月影 = 月亮掉在水里的影子。孩子念成「月亮」也一样好，不纠正。
- 这首童谣会念就好，不用背、不用认字；带回家的卡是给家长看的，不是识字卡。
- 在家练的时候，让孩子看着您的眼睛念；念完回他一句具体的表扬就好，不要纠正发音。
- 念完走开之前，先停一下、再说再见——今天课上立的新规矩，家里配合的是这一下。