幼儿段第 10 课 · 童谣个人篇

附录 B 家庭练习单（可打印，打勾式 · 家长读给孩子听）

第 10 课 · 童谣个人篇 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 4 遍，第 2 节正反各 2 圈，第 3 节各 2 圈） + 本课加练「小弹簧口令」各 5 次	□	□	□	□	□	□	□
② 复习翘舌的三个声音（上 / 找 / 尝）：三组词对每组念两遍（第一遍您念孩子听，第二遍一起念）	□	□	□	□	□	□	□
③ 今天的三个好词念两遍、孩子跟着说一遍	□	□	□	□	□	□	□
④ 当一次小主播演整首《小老鼠上灯台》（四段）：打拍子念一遍 + 带动作演一遍，眼睛看您	□	□	□	□	□	□	□

复习三个声音（说给爸爸妈妈听）

声音	怎么听（给孩子）	词
稳稳出来（小舌头卷起来）	像小弹簧压住又放开	上
用力找一下（舌头翘着，别放）	像捉迷藏时东找西找	找
带一口气吹出来（翘着舌头吹一下）	像咂咂嘴	尝

今天的三个好词：你拉我，我靠牢（你帮我一把、我扶你一下）· 吃得肚子圆又饱（吃饱了肚子圆圆的）· 再来闹（约好下次再来）

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「小观众」——他演完一首（儿歌、童谣都行），您鼓掌并说「我要给你点赞，因为你 ___」（要说得出具体哪里好）。换您演一段，让他也说一句具体的表扬。玩到就行，不考他。

家长配合一句话：孩子演完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬。

附录 D 课文卡（可直接印发）

D-1 课文（照着念，一句一句来）



一·传统原貌

小老鼠，**上**灯台，偷油**吃**，下不来。

喵喵喵，猫来了，叽里咕噜滚下来。

二·不认输

小老鼠，胆气壮，揉揉屁股再往**上**。

定了神，不慌张，东张张，西望望。

油瓶圆圆在台**上**，踮起脚尖伸**手**掌，抱住油瓶晃一晃。

闻一闻，喷喷香，舔一舔，甜心肠。

三·唤伙伴

老鼠跑回家里边，喊来伙伴一大片。

「灯台高，油瓶甜，谁敢跟我去冒险？咱们一起去**尝**鲜！」

四 • 齐上灯台

大老鼠，走前道，小老鼠，跟后跑。

排成队，往**上**冒，你拉我，我靠牢。

这个搂，那个抱，**吃**得肚子圆又饱。

跳下灯台拍**手**笑，「明天夜里再来闹！」

D-2 动作表（一句一个动作）

课文句	动作
小老鼠，上灯台	右手食指沿左臂慢慢往上走
偷油吃，下不来	双手抱圆做油瓶，缩一下身子
喵喵喵，猫来了	双手张开做猫爪，声音压下去
叽里咕噜滚下来	双手抱头，往下蹲
小老鼠，胆气壮	叉腰，头一抬
揉揉屁股再往上	手拍拍屁股，再往上走
定了神，不慌张，东张张，西望望	左看看，右看看
油瓶圆圆在台上，踮起脚尖伸手掌，抱住油瓶晃一晃	踮脚、伸手、抱住晃一晃
闻一闻，喷喷香，舔一舔，甜心肠	吸吸鼻子，咂咂嘴
老鼠跑回家里边，喊来伙伴一大片	手往后招，喊人
「灯台高，油瓶甜，谁敢跟我去冒险？咱们一起去尝鲜！」	叉腰，神气
大老鼠，走前道，小老鼠，跟后跑	一手前一手后，排队走
排成队，往上冒，你拉我，我靠牢	排队往上走，你拉我、我扶你
这个搂，那个抱，吃得肚子圆又饱	搂搂抱抱，拍肚子
跳下灯台拍手笑，「明天夜里再来闹！」	跳下来，拍手，挥手