幼儿段第 09 课 · 童谣个人篇

附录 C 课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 9 课 · 本课一张（列头按本课项目走，不接第 8 课那张） 日期：_____ 班额：_____

姓名	翘舌听辨	翘舌发音	打拍节奏	站稳说完	备注（顽固音 / 音量 / 需关注 / 念哪段最出彩）
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 合拍 □ 带拍 □ 跟不上	□ 稳 □ 提醒 □ 忘	

（观察项 = 本课能力目标：翘舌听辨与发音（借正音轴） / B1 节奏拍子 / B2 押韵感（句末同韵） / 礼仪第 9 点站稳说完；音量记在备注。）