幼儿段第 07 课 ·《XX老师与同学们的奇妙之旅》

附录 C　课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 7 课 · 本课一张（列头按本课项目走，不接第 6 课那张）　　日期：_____　　班额：_____

姓名	j/q/x 听辨	j/q/x 发音	轮流与接话	敢抽敢说	抽卡说词	备注（顽固音 / 需关注 / 抽到哪张卡最出彩）
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 会等 □ 需提醒 □ 常抢话	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 加满 □ 标准 □ 不开口	

填表口径

- 每栏勾一项：不打勾 = 今天没观察到；「拒绝」 = 一次也没伸手进箱子。
- 听辨勾「听不出」的孩子 = 进《顽固音名单》，第 13–14 课定点收。
- 说词只记「不开口」 = 课后跟进；只会说卡上那个词的孩子走降班，本表不设这一档。
- 备注栏记两件：抽到哪张卡最出彩（下次点他再说一遍） / 卡住的孩子抽到的是哪张（下次备退路）。期末本课这张汇总进《幼儿成长档案》。