【看图说话·说完整的话】（句子支架）

附录 B　家庭练习单（可打印，打勾式·家长读给孩子听）

第 6 课 · 看图说话 · 说完整的话 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 4 遍，第 2 节正反各 1 圈，**第 3 节各 3 圈**）＋ 学鸽子咕咕、轻轻咳嗽各 5 次	□	□	□	□	□	□	□
② **看图问三句**：家长指着下面的三张小图，问「图上有谁？他在哪儿？他在干什么？」孩子看图答，一天问一轮	□	□	□	□	□	□	□
③ 给爸爸妈妈「上台表演」一次：走上来 → 站站稳 → 看大家 → **鞠躬** → 说「大家好，我是××」→ 看图说三句 → **停一拍** → **鞠躬** → 走回去	□	□	□	□	□	□	□
④ **举手练习**：家里聊天时，孩子想说话**先说「请问」**，等家人说完再说（一天做到一次就打勾）	□	□	□	□	□	□	□

今天的三个新声音（说给爸爸妈妈听）

g（学小**鸽**子**咕咕**叫——喉咙里弹一下）：**狗** · **鼓**

k（轻轻**咳咳**——弹得更跳一点）：**口** · **蝌**

h（**哈**热气——上节课学的，今天巩固）：**虎** · **喝**

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「喉咙跳跳看」——让孩子把小手贴在您的喉咙上，您念「狗」「口」各一遍，让他感觉喉咙跳一跳。玩到就行，不考他。

家长配合一句话：孩子说完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬（「你把『在哪儿』说清楚了，我一下就看见了」「你等我说完才开口，真棒」）。

附录 D　Y-06 看图说话支架卡（可直接印发）

看图说话，问四句：谁 / 在哪儿 / 干什么 / 再想一点点（加分）。



① 图上有谁？——＿＿＿＿＿＿

② 他在哪儿？——＿＿＿＿＿＿

③ 他在干什么？——＿＿＿＿＿＿

④ 想象（加分项）：小狗在门口等，它心里会想什么？主人回来时它会怎么做？——＿＿＿＿＿＿



① 图上有谁？——＿＿＿＿＿＿

② 他在哪儿？——＿＿＿＿＿＿

③ 他在干什么？——＿＿＿＿＿＿

④ 想象（加分项）：鼓声听起来是什么样子的？小男孩敲鼓时心情怎样？——＿＿＿＿＿＿



① 图上有谁？——＿＿＿＿＿＿

② 他在哪儿？——＿＿＿＿＿＿

③ 他在干什么？——＿＿＿＿＿＿

④ 想象（加分项）：小蝌蚪在水里游，它们心情怎样？在找什么？——＿＿＿＿＿＿

附录 D-备　看图三组三选一卡（只发给卡住的孩子 · 选择题版）

挑一句，说出来就行（红字是今天的 g 音、蓝字是今天的 k 音、金字是今天的 h 音——先跟着念一遍，再上台说）：

图 1（小**狗** · 门**口**）

挑一句	说的话
①	一只可爱的小**狗**。
②	小**狗**家门**口**的地垫上。
③	小**狗**乖乖地坐着等主人回家。

图 2（小男**孩** · 敲**鼓**）

挑一句	说的话
①	一个穿蓝衣服的小男**孩**。
②	小男**孩**在温暖明亮的客厅里。
③	小男**孩**在敲小**鼓**。

图 3（小**蝌**蚪 · 荷**叶**）

挑一句	说的话
①	一群小**蝌**蚪。
②	小**蝌**蚪在长满荷**叶**的池塘里。
③	小**蝌**蚪在快活地游来游去。

第④问·想象（可选项 · 能想就说，不想也行）

图	想一想、说一说（加分项）
图 1（小狗 · 门**口**）	小黄**狗**坐在门**口**，沐浴着温暖的**光**，摇着尾巴**欢**迎主人回家。
图 2（男孩 · 敲**鼓**）	小男孩敲出了**欢**快的**鼓**点，声音**铿锵**有力；他一边敲一边唱着**歌**谣，脸上洋溢着**快**乐的笑容。
图 3（蝌蚪 · 荷**叶**）	**高高兴兴**的小蝌蚪在荷**叶**间游来游去，一起**合**力寻找美丽的荷**花**。

说不出来？老师悄悄话提第一个字：「一只——」「小**哥哥**——」