【我会打招呼】（问候与礼貌用语）

附录 C　课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 4 课 · 本课一张（列头按本课项目走，不接第 3 课那张）　日期：_____　班额：_____

姓名	n/l 听辨	n/l 发音	眼睛看人	敢上台	鞠躬	三幕对白	备注（顽固音 / 需关注）
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	
	□ 听得出 □ 时好时坏 □ 听不出	□ 能分 □ 常混 □ 全混	□ 看着人 □ 需提醒 □ 不看人	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 三幕两轮 □ 三幕一轮 □ 只一幕	

填表口径

- 「n/l 听辨 / 发音」两栏是本赛季正音线的重点记录项。 n、l 在 3–4 / 4–5 岁已过习得期，但闽南语区属高频顽固错误（闽语部分 n 并入 l，普通话 n/l 对立须重建）——本课只做听辨 + 模仿。
- 「眼睛看人」栏是礼仪线第 4 点的记录：打「需提醒」是正常表现（本期第一次练）。
- 「三幕对白」栏：打「只一幕」也算完成（分层允许）。完全不开口的幼儿在「备注」栏记一笔。
- 观察表每课一张（邱老师 定）：本课这张随第 04 课教案归档，期末连同各课的表一并汇总进《幼儿成长档案》。