【我会打招呼】（问候与礼貌用语）

附录 B　家庭练习单（可打印，打勾式 · 家长读给孩子听）

第 4 课 · 我会打招呼 姓名：_____ 家长签名：_____

每天 5 分钟，做完打勾（字是给家长看的，不要求孩子认）：

练习	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
① 嘴巴早操四节照做（第 1、4 节各 4 遍，第 2 节正反各 1 圈，第 3 节各 2 圈）＋ 舌尖顶顶顶、舌头弹一弹各 5 次	□	□	□	□	□	□	□
② 和您**一人演一个角色**，把三幕演一遍（见老师 / 见客人 / 接电话）——**说的时候看着对方的眼睛**；**演完换角色再演一遍**；孩子在拿手的那一幕**可以再多说一句**（「老师，您今天的发卡真好看！」/「您走累了吧？先坐，我给您倒水。」/「请问您是哪位？」……「奶奶，二叔找您！」）	□	□	□	□	□	□	□
③ 给爸爸妈妈「上台表演」一次：走上来 → 站站稳 → 看大家 → **鞠躬** → 说三句问候 → **停一拍** → **鞠躬** → 走回去	□	□	□	□	□	□	□

加餐（可选，不要求）：和孩子玩一次「捏鼻子猜猜看」——您捏住自己鼻子念两个词（比如「南瓜」「蓝莓」），让孩子猜您念的是哪一个。猜对猜错都算玩过，不考他。

家长配合一句话：孩子说完，请不要纠正发音、也不要让他重说，只说一句具体的表扬（「你说『请进』的时候看着我了」「你把『奶奶』说得软软的」）。

附录 D　Y-04 问候三场景 · 双人小剧 定稿（可直接印发）

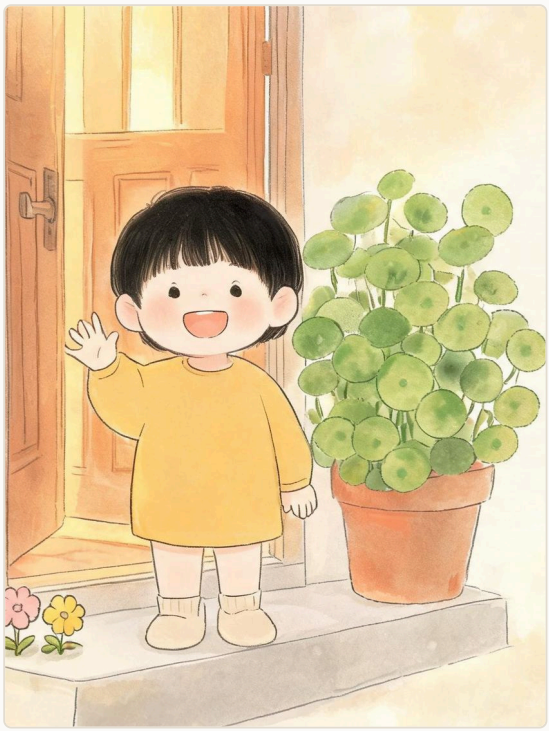
玩法：两人一组，一人演甲、一人演乙——甲 = 先开口的小朋友（同学 / 小主人 / 接电话的人），乙 = 对面的老师 / 客人 / 打电话的人。演完一轮，两人换过来再演一轮。 带 ☆ 的是亮点句（会说就加，不说不扣分）。

① 校门口

甲：**老**师，早上好！

乙：早上好！快进**来**。

甲：**老**师，**您**今天的发卡真好看！　☆



② 家门口

甲：**奶奶**，**您**好！请进。

乙：你好呀，好孩子。

甲：**您**走**累**了吧？先坐，我给**您**倒水。☆

③ 接电话

甲：喂，**您**好！请问**您**找谁？

乙：我找**奶奶**。

甲：请问**您**是**哪**位？　☆

乙：我是二叔。　☆

甲：**奶奶**，二叔找**您**！　☆

三个动作（站着就能做）

幕	必修动作（甲乙都做）	亮点句的动作（会说才加）	说的时候
①校门口	手举起来**招一招**，头轻轻点一下	夸的时候**眼睛先看一眼**那样东西，**手轻轻指一下**——指东西，不指人	看着对面的搭档、笑着起头，声音亮一点
②家门口	甲先**招招手**，再**手掌摊开朝上、往屋里让一让**	说「**您走累了吧**」时**先看一眼对方的脸**	手心朝上，**不用手指指人**
③接电话	一只手比**小话筒**贴在耳边，另一只手轻轻扶着	**先看着电话那头问「您是哪位」，问清了才转身**，朝屋里喊一声，喊完转回来	慢慢说、一个字一个字清楚；喊的那一声亮一点、送远一点

- 带 ☆ 的那一句是亮点句：会说就加，不说不扣分。
- 卡上带颜色的字，是今天练的音：红色是「奶」「您」「哪」这一类（气从鼻子走），蓝色是「老」「来」「累」这一类（舌头弹一下）。课上玩过「捏小鼻子」的游戏——孩子能听出不一样就够了，不要求马上说准。「奶奶」是闽南语区最容易说走样的一个词（常说成「lǎi lai」），本课只要求听得出差别，第 13–14 课再单独收。

印发说明（给家长看）

- 今天是一个小话剧：两个小朋友一人一句演出来的。您在家也可以和孩子一人演一个角色，演完换过来再演一遍。
- 说话的时候，眼睛看着对方：不看地板、不看自己的鞋、不看天花板。别人说话的时候也一样。
- 今天不只教了「打招呼」，还教了「多想一步」：夸一句具体好听的话（「您今天的发卡真好看」）、问一句对方累不累、接电话先问清是谁再转达。这几句比「您好」难，孩子能说出一句就很了不起——请夸他那一句具体的，别只说「真棒」。
- 「您」是客气话：对老师、对长辈、对不熟的人说「您」，比自己小的说「你好」就够了。（孩子分不清没关系，先会说就好。）
- 称呼是可以换的：见客人那句里的「奶奶」，换成您家孩子平时叫的称呼（爷爷 / 外公 / 阿姨 / 叔叔）——换成什么都可以。
- 这几句话会说就好，不用背、不用认字；带回家的卡是给家长看的，不是识字卡。
- 在家练的时候，让孩子看着您的眼睛说；说完了回他一句具体的表扬就好，不要纠正发音、不要让他重说。