【中秋·月儿圆】（古诗韵律朗诵）

附录 C　课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 3 课 · 本课一张（列头按本课项目走，不接第 2 课那张）　日期：_____　班额：_____

姓名	a/o/e 口形	吹纸片 3 秒	拖长念	敢上台	鞠躬	古诗四句	备注（顽固音 / 需关注）
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	
	□ 对 □ 部分 □ 未配合	□ 3秒 □ 1–2秒 □ 吹不动	□ 能 □ 短 □ 不能	□ 主动 □ 需鼓励 □ 拒绝	□ 会 □ 点头 □ 不做	□ 四句 □ 两句 □ 不开口	

填表口径

- 本课只记结果。a / o / e 打「部分」的孩子 = 进《顽固音名单》——但 a / o / e 属单韵母，3 岁前已习得完成、闽南语区无系统错误，一般不需专门回炉，只在第 11 课前后鼻音、第 12 课四声顺带看一眼（依据见第二节参考文献）。
- 「吹不动 / 1–2 秒」是本学期气息线的重点记录项：期末验收要求「吹动纸片 3 秒以上」与「一口气数数到 10」。本课只把 3 秒当挑战、不强制；一口气数到 10 属学期线，本课课堂不练，只在附录 B

作家庭练习加餐（数到 5）。这两栏决定后面几课的气息怎么分层。

- 「鞠躬」一栏：打「点头」是正常的中班表现（附录二降阶），大班孩子打「点头」也记一笔，第 11 课下场、第 13–14 课集体上下场会再练。
- 观察表每课一张：本课这张随第 03 课教案归档，期末连同各课的表一并汇总进《幼儿成长档案》。