## 附录 C　课堂观察表（老师用，不发给家长）

第 2 课 · 本课一张（列头按本课项目走，不接第 1 课那张）　日期：_____　班额：_____

| 姓名 | b / p / m | 大喇叭 | 悄悄话 | 吹纸片 | 敢上台 | 拟声儿歌 | 备注（顽固音 / 需关注） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |
| | □ 对<br>□ 错<br>□ 未配合 | □ 能<br>□ 喊<br>□ 不能 | □ 能<br>□ 无声<br>□ 不能 | □ 吹动<br>□ 吹不动 | □ 主动<br>□ 需鼓励<br>□ 拒绝 | □ 完整<br>□ 半<br>□ 不说 | |

填表口径

- 本课只记结果。
- 「吹不动」的孩子：记观察表。
- 「喊」与「无声」是本课的重点记录项——这两栏直接决定后面几课的音量训练怎么分层。
- 观察表每课一张：本课这张随第 02 课教案归档；第 01 课那张是摸底专用，不接它往下记。